

“三全六专”工作动态

(2024 年第 1 期 总第 10 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2024 年 1 月 28 日

目 录

学院风采

- 机械工程学院融于思寓于乐化于行 让劳动教育为成长赋能1
材料科学与工程学院学劳动知识做劳动活动当劳动先锋3
电气工程学院（集成电路学院）多维度全方位构建“四育四气”“勤”起来育人体系 5
纺织服装学院以“勤”育人——让劳动教育“更专业” 7
化学与环境工程学院扎实推进“一核四促”工作模式 提升劳动育人质量 9
设计学院促进“三个融合”引导学生“勤”起来 11
计算机与信息学院“三加三践三提升”——“勤”起来助力学生全面发展 13
外国语学院“四个融入”构建劳动育人新模式 15

部门风采

- 现代技术中心（工程训练中心）劳动教育进工训实现“学”中“勤”“勤”中“学” 17

机械工程学院：

融于思 寓于乐 化于行 让劳动教育为成长赋能

机械工程学院坚持以“三全六专”育人实践为指引，按照“以学促思、以乐促行、以行促学”的工作思路，多措并举推动“勤”理念融于思、寓于乐、化于行。期间，学院不断涌现出全国大学生科技志愿服务示范团队、安徽省最美大学生、校“团百花”金奖团队、十佳青年志愿者、学雷锋先进事迹获得者等先进团体和个人。

融“勤”于思，树立正确观念。学院开设智能机电技术实训劳动教育实践课程，依托校内教学资源和实验场地，以“课程思政”建设实践为契机，不断探索劳动教育新范式；充分发挥榜样示范引领作用，举办“青春对话劳模”“学长学姐面对面”“青年博士面对面”等系列活动，在交流分享中启发思考，实现劳动教育与青年成长同频共振；举行优秀志愿者和先进个人表彰大会，突出仪式感、强化荣誉感、增加获得感，浸润式引导青年学子学习先进典型、汲取奋进力量；不断完善官方网站、微信、QQ等新媒体矩阵建设，及时做好工作动态、典型案例、先进个人等宣传工作，提升辐射面和影响力，站稳筑牢网络阵地。

寓“勤”于乐，营造良好氛围。坚持以学院各类团学组织为抓手，以学生个性化需求为导向，策划春天的味道之青团、梦溪农场采摘、立冬包饺子、寝室设计大赛、最“美”

寝室评比等系列活动，助力青年学子在轻松愉快的氛围中养成“热爱劳动”的好习惯；利用好学雷锋纪念日、劳动节、寒暑假等关键时间节点，开展“学雷锋精神”“我劳动 我光荣”等系列主题活动，动员青年学子放下手机、走出房间、参与劳动，从身边小事做起、向平凡劳动人民学习，不断丰富“假日思政”实践育人体系。

化“勤”于行，锤炼实践本领。持续推进“1+14”共建，在万春社区挂牌“劳动+”志愿服务基地，常态化开展垃圾分类、旧物回收、调研宣传等活动，引导青年学子在社会中锻炼、感悟、成长；与芜湖市科技馆、博物馆、火龙岗小学等单位保持密切联系，定期组织学生开展科技服务、历史讲解、科普实验等志愿服务活动，促进学科专业与劳动教育双向渗透融合；组建“劳模访谈”“乡村振兴”“招生宣传”等各类社会实践团队，搭建聆听劳模事迹、感悟劳模精神的平台，畅通回馈母校、奉献社会的渠道，逐步推动“学校小课堂”融入“社会大课堂”。

材料科学与工程学院：

学劳动知识 做劳动活动 当劳动先锋

材料科学与工程学院在教务处、学生处、校团委、人文素质中心的指导下成立安徽工程大学劳动教育先锋示范班，推动我校劳动教育课程体系建设。

劳动教育知识全覆盖。先锋示范班采取“线上与线下结合、学习与宣讲相结合、集中与分散结合、理论与实践结合、校内与校外相结合”的方式进行培训。以“八次主题培训”、“八个体验日”为主线，实现劳动教育知识全覆盖。目前，邀请中国劳动关系学院劳动教育学院院长李珂作专题报告1次，党政领导、专家学者、学工队伍、专业教师作劳动教育主题培训8次。开展“环卫工体验日”“食堂阿姨体验日”、“家务活体验日”等形式多样、特色创新的实践活动21次，累计报道40余篇，参与人次1200+，先后被中国青年报、劳动教育专委会工作简报等媒体报道，“徽程小当家”假日思政活动受到了学生家长一致好评反馈。

劳动教育实践树品牌。以劳动月为契机，先锋示范班创新策划开展我校第一届劳动技能大比拼活动，全校16个学院组织学生代表参赛，通过知识竞答、收纳行李、趣味农耕挑战、共绘长卷等比拼，让学生认识、了解了什么是劳动，同时设计了劳动教育先锋示范班专属吉祥物“牛勤勤”，通过这些形式上的创新让有意义的事情变得更有趣味，更受学生

欢迎，有利于培养学生的劳动精神。此活动被中国青年报、劳动教育专委会工作简报、安徽省高校网络思想政治工作中心报道，此外，各个学院也展示了各有特色的劳动教育风采，形成良好的校园劳动文化氛围。班级成员制作劳动教育微课程，努力宣传劳动教育知识，做到劳动知识“1+N”全覆盖，目前先锋示范员已在机械、材料、电气、数金、人文、生食等6个学院开展劳动教育微课堂11节，累计覆盖800多人。

劳动教育课程建体系。学校与芜湖市青少年社会实践基地签约共建现代教育示范基地，一方面架起了双方沟通的桥梁，推动实践育人新路径，开创共建共赢新局面，另一方面展示了我校落实“三全六专”工作育人实践的成果，为我校劳动教育的发展提供了有益探索。通过第一期的经验总结，成功申报安徽工程大学通识选修课两门，为建立切合我校实际的劳动教育课程体系做出有益探索。

电气工程学院（集成电路学院）：

多维度 全方位 构建“四育四气” “勤”起来育人体系

学院深入贯彻落实学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，始终坚持实践育人，依托“1门课程，2个基地”，将劳育融入德育、智育、体育、美育，打造“四育四气”实践育人新格局，多维度全方位构建“勤”起来实践育人体系，全面引导电气人充满正气、才气、朝气、和气，助力学生全面发展。

兴起“学”的热潮，弘扬新时代劳模“正气”。劳模精神、劳动精神、工匠精神是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。为了在学子中大力弘扬传统精神，学院通过邀请劳动模范教师代表、“十佳志愿者”学生代表分享劳动故事与劳动心得，引导学院学生刻苦学习、甘于奉献，成为实现中华民族伟大复兴的中坚力量。

铆足“为”的干劲，涵养未来创新“才气”。结合学院“电类”学科专业特色，开设《电工技术基础与技能》劳动教育课程，设置校外实践和校内实训模块，让学生进一步加深对所学知识的理解和应用。同时学院加强校企合作，以“家庭电工”为劳动工作背景，创建“电工技术”劳动教育基地。通过解决过程中遇到的困难，培养学生具备胜任专业工作的

劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。

追求“实”的成效，增添志愿服务“朝气”。学院深入实施“团百花”学雷锋志愿服务行动、暑期“三下乡”社会实践活动等，持续推进精品志愿服务“家电维修”项目建设，进一步探索建立新的社会实践精品项目，完善学院社会实践基地建设。组织学生积极参与新校区梦溪农场“雨耕”“勤作”劳动教育基地的创建。连续举办两期“绿植走廊”绿植领养活动，在对学院学生进行劳动教育的同时，丰富课余生活，激发同学们爱校园、爱劳动的热情。

升华“家”的氛围，营造宿舍温馨“和气”。结合学院工作实际，开设“温馨宿舍搬迁”劳动教育课，教育引导一年级全体学生自己动手，全程参与宿舍搬迁，提升宿舍用品整理技能。按年级分班级划定校内劳动区域，强化宿舍卫生劳动教育，增强学生主动参与劳动的责任意识。开展寝室设计大赛，让学生自己装扮宿舍这个“小家庭”，自觉增强劳动意识，共同营造一个环境美好、空气清新、人际和谐、舒适温馨的学习生活场所。

纺织服装学院：

以“勤”育人——让劳动教育“更专业”

纺织服装学院大力推进个性化人才培养创新，把劳动教育融入专业教育，通过课上课下协同、校内校外联合，线上线下并举，全方位构建学生劳动教育工作的“四梁八柱”，真正让学生劳动教育活起来实起来。

精准实施——课上课下协同，完善内容供给。充分整合校内外各类优质教育资源，不断充实课程内容，搭建系统的教育体系。课上，全方位、多角度进行劳动教育课程实施体系打造，综合考量纺织服装专业学科特色，充分考虑学生的特点和特征，开设手工制作、缝纫制作、非遗技艺劳动、芜湖浆染技艺、汉服配饰DIY发簪等形式多样的劳动教育课程，为学生提供符合预期的课程配置。课外，将劳动教育与第二课堂紧密联系在一起，通过类型多样的劳动教育实践活动开展，让劳动教育与生产劳动之间融合并促，全面提升学生综合素养。

启发浸润——校内校外联合，突出作用发挥。围绕把劳动教育成效转化成为民服务实效，着力将学生群体培育成为助推校内外服务的主力军。积极选树典型，邀请学生党员干部走进社区，开展丰富多彩的劳动手工技能活动和比拼大赛，带动全体学生一起营造崇尚劳动的社区氛围；凝聚服务力量，探索志愿服务积分制管理，建立激励机制，引导学生

根据自身实际主动认领服务项目，为基层服务增添活力；助力乡村振兴，组建“志青春”“行走的思政”“画小匠”等志愿服务团队，让实践项目走出校园，大力展示学院学生立足基层、全心为民的风采，形成知行合一、创新发展、弘扬工匠精神的良好风尚。

守正创新——线下线上并举，转变教育模式。探索线下线上协同的立体化劳动教育时空体系。线下，构建“理论+实验-实训-实习”为核心的劳动教育实践教学体系，为学生提供系统化的教育。打造“纺织+”模式培养体系，与智能技术、新材料等领域密切结合，充分发挥产教融合、科教融合协同育人机制，强化校企产业培养模式，共建 27 家优质实习实训基地，推动多元实践活动常态化开展。线上，通过“学习强国”、大学生慕课等数字资源的运用，持续推动劳动教育传承知识技能和有益文化知识的双效功能的发挥，构建学生热爱劳动的文化氛围，持续深入拓宽劳动教育实践场域。

化学与环境工程学院：

扎实推进“一核四促”工作模式 提升劳动育人质量

化学与环境工程学院坚持劳育与德育、智育、体育、美育相结合，探索形成“一核四促”劳动育人工作模式，以劳动教育为核心，全面促进学生综合发展，培养学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念，持续推进“三全六专”育人实践中“勤”起来建设。

立好先锋旗，用劳动教育促进思想正。依托主题班会，全体辅导员老师准确把握新时代劳动教育内涵，围绕如何弘扬劳动精神、争做劳动先锋，把劳动教育做实、做到位，在知、思、行三方面全方位促进学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，主动接受锻炼，不断磨炼意志，强化责任担当。依托“青春思政课、劳模‘化’成长”活动，邀请全国劳动模范走进校园，分享劳动故事，教育学生树立远大理想、坚持脚踏实地。依托“红领金”功能型党支部，开展学雷锋志愿服务活动，让学生在实验室清扫、智慧助老、科普讲座等劳动实践中服务广大师生，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。**下好先手棋，用劳动教育促进主动学。**学院积极布局，整体规划，丰富劳动教育形式。组织青年骨干教师开设劳动实践通识选修课，通过第一课堂让学生积极参与劳动过程，提升专业知识，强化专业技能。支持“蒲公英”团百花

志愿服务团队赴荷塘社区开展化学知识科普志愿服务活动，通过第二课堂促进学生学习专业知识，以社会实践促进学生主动学。加强“浴牛塘社区”等劳动实践教育基地、芜湖本松新材料有限公司等实习实践基地建设，联合基地开展反诈宣讲、课后辅导、挂职锻炼、实习实训等活动，引导学生主动学习相关知识，真正实现在劳动教育中学本领、长才干。

用好身边器，用劳动教育促进身体壮。通过日常寝室卫生检查、军训内务整理和宿舍大检查教育学生主动清扫宿舍、保持内务整洁，在日常劳作中让学生运动起来；通过“慧”劳动，“悦”成长劳动教育实践活动，学生亲身参与打扫卫生、学做麻团、擦洗桌子、窗口售卖、盛饭打汤等身边劳动，在劳动实践中让学生锻炼起来；12月大雪之际，学院党委书记带领学生党员、青年骨干亲临一线清扫积雪，用实际行动开展了一堂生动的劳动实践思政课，在志愿服务中让学生强壮起来。

涵养书生气，用劳动教育促进感知美。坚持劳育与美育相结合，推动线上线下联动，组建多支“三下乡”社会团队赴宣城、安庆、阜阳地区开展宣纸、柳编、黄梅戏等多项非遗传承实践活动，传承非遗文化、助力乡村振兴，在实践中传承中华文明，宣扬中国文化，讲好中国故事。激励学生主动了解传统文化之美，传承传统文化之魂。组织开展“展现‘青’力量，show我‘勤’风采”劳动实践短视频创作征集大赛，用光影记录劳动美好，用创新丰富劳动形式，进一步提升学生审美水平、丰富文化内涵，实现综合素质全面发展。

设计学院：

促进“三个融合” 引导学生“勤”起来

设计学院通过促进“社区生活”“专业学习”“志愿服务”与“勤起来”深度融合，探索劳动育人新模式，提升多元协同育人成效。

融合社区生活，劳动“勤”起来。学院以“一站式学生社区”为依托，以“社区”“寝室”为劳动育人落脚点，加强对学生生活劳动实践的教育，打通“育人最后一公里”。以学生宿舍为基本单元，把日常生活劳动锻炼嵌入劳动育人实践，让学生在日常生活中理解劳动的深层次意义和价值。结合五一劳动节等重要时间节点，开展“寝室文明建设月”、安全卫生“设计家”宿舍创建等主题活动，对党员宿舍和入党积极分子床铺进行授牌，发挥学生党员和学生骨干在宿舍的“头雁”作用，在社区形成“雁阵”效应。学院统一制作张贴宿舍安全卫生标准，完善宿舍卫生检查评分细则，将环境卫生和安全检查结果纳入综合测评并与评先推优挂钩，强化社区生活育人阵地建设。

融合专业学习，创新“勤”起来。基于设计专业教学实践的特质，积极探索学生第一课堂与第二课堂相融合的协同育人模式，鼓励专业教师将劳动教育有机融入专业课程，尤其是专业实践课程模块，设立劳动教育教学实践环节，注重学生动手能力和创新意识的培养。《编织工艺实践》《环境设

计模型制作》《二维设计基础》等特色实践课程，通过多种创新形式对学生开展劳动教育，学生切实体验了动手劳动的乐趣。部分专业在课程作业基础上，先后举办《二维设计基础》课程作业展、“好玩的袋子”《图形创意》课程作业展等，让劳动精神外化于行、内化于心，在专业实践中培育工匠精神。

融合志愿服务，实践“勤”起来。学院坚持将劳动教育融入育人全过程，致力于打造培根铸魂的“真教育”。依托“青年红色筑梦之旅”“三下乡”“假日思政”等实践活动，积极开展大学生社会实践和志愿服务，引领学生深入农村社区、走进基层一线参与劳动实践，运用专业技能服务经济社会发展。“水龙探花·一涧倾心”工坊团队致力于通过大村落规划设计带动乡村产业品牌化和整体环境规划，多次实地考察涧滩村，深入了解当地的历史文化，用设计赋能乡村振兴，该团队获评共青团中央2023年乡村振兴“笃行计划”优秀实践团队。“欣新乡见”社会实践团通过农产品包装设计助力乡村振兴，团队获学校2023年“乡愁文旅”暑期社会实践一等奖。1名同学被评为校“十佳青年志愿者”。

计算机与信息学院：

“三加三践三提升” “勤”起来助力学生全面发展

计算机与信息学院紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索实践育人模式，结合学院专业特色，赋能社会服务，打造“计算机+”志愿服务品牌项目，构建多维协同劳动教育新模式，推动“思政小课堂”融入“社会大课堂”，真正实现实践育人制度化、载体化、长期化、特色化和实效化，助力学生全面发展。

“党建+志愿服务”，以党性实践构建**“计算机+思政实效提升”**育人模式。学院党委加强顶层谋划，强化对学生的思想和价值引领，将志愿实践作为学院分党校培训班教学活动的必选动作，围绕学院学风建设、学生管理等重点工作，组织全体学生党员参与晚自习检查、寝室安全卫生检查、宿舍搬迁等活动。积极对接芜湖市聋哑职业学院、方村南芜游击队纪念馆等校外基地，指导学生党员开展志愿服务。学院创立双创中心功能型党支部、“一站式”社区功能型党支部，推动学生党员在专业学习、学科竞赛、学风建设以及宿舍新常态建设中当好主力军、先锋队、示范者，在实践中引导学生践行责任意识，在志愿服务中进一步锻炼和强化党性修养，彰显“计算机+”志愿服务品牌新亮点。

“共建+志愿服务”，以社会实践构建**“计算机+专业技能提升”**育人范式。学院结合学科专业特点，持续发挥专业优势，先后与鸠江区清苑社区、镜湖区春江社区、弋江区都宝社区、芜湖市科技馆、芜湖市卷烟厂等校外单位合作共建。学院积极开展**“我为社区办实事”**系列活动，组织学院各年级各专业学生利用课余时间开展计算机维修、老年智能手机教学、防诈骗知识宣讲、青少年编程知识普及、节假日引导等志愿服务，受众面广，影响力大，取得良好社会效果。通过上述与专业知识紧密相连的志愿服务活动，引导学生在社会实践过程中增强专业运用能力，锤炼专业技能，鼓励学生积极履行社会责任、实现自我发展。

“劳动+志愿服务”，以课程实践构建**“计算机+情感内核提升”**育人体系。学院深入贯彻落实全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署，开设《数字化时代劳动实践》课程，设置实地劳动模块和校内实践模块，把劳动教育纳入人才培养全过程，推动劳动教育提质增效。学院与芜湖金秋果蔬种植专业合作社、芜湖红珊瑚生态农业有限公司、芜湖乐摘生态农业有限公司建立劳动实践基地合作，开展食品加工制作及实验室清洁整理为主体的**“劳动+志愿”**实践课，组织230余名学生赴校外劳动教育实践基地开展实践教学。结合假日思政，举办**“家校联动促成长，劳动教育正当时”**劳动实践活动，锻炼学生家务劳动能力提升。通过将专业课程与劳动教育课程**“合”**起来，进一步涵养劳动精神，培养热爱劳动，尊重劳动，崇尚劳动的情感认同与行动自觉。

外国语学院：

“四个融入”构建劳动育人新模式

外国语学院贯彻学校“三全六专”育人实践要求，积极推进劳动教育，将劳动教育融入思想政治教育、专业教育、志愿服务、美育实践，提升学生的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，注重教育实效、实现知行合一，引导广大同学“勤”起来。

将劳动教育融入思想政治教育。学院组织学生开展“劳模访谈”社会实践活动、“紫阳花”关爱户外劳动者志愿服务活动，引领青年弘扬劳动精神，争当时代先锋。端午节期间组织开展以“劳动‘粽’动员”为主题的劳动教育实践活动，从清洗粽叶到上手包粽子，同学们都兴致盎然地参与其中。让学生掌握劳动技能的同时，加深同学们对于传统节日的认知，在同学们心中种下“爱劳动”的种子也种下“爱国”的种子。

将劳动教育融入专业教育。学院将劳动教育从体力劳动拓展到脑力劳动，做好第一课堂和第二课堂的协同融通。积极组织学生参加“理解当代中国”英语演讲比赛、英语口语译志愿服务、外语电影配音大赛等活动，进入企业开展专业实习，做到专劳结合、学以致用，教育学生“要劳动”，实现“以劳增智”的目标。学院学生在北京世园会、北京冬奥会、

杭州亚运会用外语专业技能展现青春风采，是学院“劳专结合”的有力见证。

将劳动教育融入志愿服务。学院与芜湖乐摘生态农业有限公司、芜湖市鸠江区环卫所等建立劳动教育基地。同学们在葡萄地里翻地、锄草，梳理葡萄藤，在公园、城市街道体验环卫工人的工作日常，亲身参与完成打扫街道等任务。从弯腰到动手，从拿起劳动工具到步行数里清扫树叶，在劳动过程中增强体魄，掌握劳动技能，实现从“要劳动”到“能劳动”的成长。

将劳动教育融入美育实践。学院开设传统刺绣课程，让学生感受传统技艺的匠心独运，坚定青年学生文化自信的同时享受劳动的乐趣。组织开展话剧团课、诗词大会、致敬环卫工人主题文艺作品比赛、最美劳动瞬间摄影比赛等劳艺结合活动，打造“劳动+美育”模式，让学生在劳动中发现美、创造美。学院将在2024年开设摄影课程，组织开展专题摄影培训，帮助学生掌握摄影技能，学会用镜头记录美好，让同学们真正“享受劳动”。

现代技术中心（工程训练中心）：

劳动教育进工训 实现“学”中“勤” “勤”中“学”

现代技术中心全面贯彻党的教育方针及学校“三全六专”育人工作要求，大力弘扬“工匠精神”，通过“一核心两重点三打造”，依托一系列工训特色劳动教育实践课程群，推动劳动教育进工训。学生通过动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，以劳增智，知行合一。实现“学”中“勤”，“勤”中“学”，有效提升实践育人成效。

抓好“工匠精神”一个核心。“工匠精神”所蕴含的敬业、精益、专注、创新精神与工训的培养目标高度契合。工程训练坚持价值塑造与知识传授、能力培养相统一，通过实训中强调规范着装、严守纪律；实操中讲究遵守操作规程，严谨细致；实训结束坚持“人走场清”，做好设备保养与环境整理等一系列的严格要求，使学生养成良好的职业习惯，练就精益求精的工匠精神。

把握生产劳动技术和安全教育两个重点。工程训练课程涉及3D打印、激光加工、VR虚拟现实仿真等14种制造技术。通过淬炼操作使学生掌握新知识、新技术、新工艺、新方法；通过项目实践使学生“真做”“实做”；通过反思交流等环节使学生“想做”“会做”“巧做”。树立“安全高于一切”理念，在做好安全风险防范与管理的同时做好学生安全教

育，通过多媒体、移动终端、现场事故模拟与演练等多种手段帮助学生树立劳动安全意识，强化劳动纪律。

着力做好三个打造。打造创新实践教育平台。将劳动教育纳入创新创业教育，组织 2023 年大学生工创大赛校赛，48 支队伍、190 名学生参赛。择优推荐 19 支队伍参加省赛，获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。利用平台开展志愿服务，举办两届教职工女子“走进制造、筑梦未来”主题实践教育活动。1 名教师获“教职工学雷锋优秀事迹”称号，1 名教师评为首届校“‘三全六专’育人最美教师”，1 个团队项目入选 2023 年度教职工志愿服务团队培育项目。打造工训特色劳动教育实践课程群。基于 3D 打印、激光加工、电子制作三个项目首先推出《工程训练创意制作》通识选修课，实现示范带动并逐步拓展课程资源。新课程涵盖讲授、演示、构思、实操等环节，提倡探究式与个性化学习，引导学生树立“劳动光荣、技能宝贵”的观念。通过一系列的课程改革实现“以创新为主线、项目为核心、结果为导向、能力为目的”培养目标。打造劳动文化宣传阵地。将劳动精神融入工程训练文化建设，选取典型大国工匠案例上墙，围绕工匠精神、劳模精神、安全生产、立德树人等主题打造实训文化墙，让师生感受勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

报：学校“三全六专”工作领导组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导组办公室 2024 年 1 月 28 日印发
