

“三全六专”工作动态

(2024 年第 7 期 总第 16 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2024 年 10 月 28 日

目 录

学院风采

材料科学与工程学院多措并举强保障 多元供给优服务 助力学生筑梦青春起航未来	2
电气工程学院（集成电路学院）深耕生涯教育 铸就职业未来	4
化学与环境工程学院实施“三航”工程，构建学生生涯教育实践长效机制	7
经济与管理学院“正启航 助成长 促就业” 多措并举共筑生涯教育之路	9
计算机与信息学院三维联动 精准赋能助力学生全面发展	11
外国语学院聚焦“两转变”“两融合”“两强化” 扎实开展职业生涯规划教育	13
建筑工程学院“整体规划+分段（级）实施+一生一策”学生职业生涯规划教育实践探索	15

材料科学与工程学院：

多措并举强保障 多元供给优服务 助力 学生筑梦青春起航未来

为进一步提高大学生职业规划教育与就业育人水平，增强大学生职业生涯规划意识，引导学生树立正确的成长成才观和择业就业观，材料科学与工程学院多措并举、多元供给，帮助全院本科生做好大学生涯职业规划，助力学生筑梦青春起航未来。

多措并举，全员参与促规划。各系自新生入学开始，便第一时间组织专业介绍会，让新生对各专业有全面而深刻的认识，以实际案例激发他们对学术探索的热情，增强对未来的憧憬与规划；材科专业开展“精”材成“器”专业认知培养系列活动，邀请学术大咖、行业大牛等深入剖析行业前沿发展，为学生职业规划指明方向；辅导员根据各年级特点，邀请杰出校友、优秀学长、退伍学生等开展职业规划教育主题班会，全方位助力学生成长成才。

多元供给，精准服务促规划。党政领导包保困难生就业，针对简历制作、面试技巧、行业分析等方面进行点对点指导，确保学院困难生100%就业；学院建立本科生导师制，为每位本科生联系一位专业教师作为导师，定期了解学生动态，为学生专业学习答疑解惑，为职业规划提供指导；学院建立考

研指导群、就业推荐群、入伍交流群等，分类为学生提供精准服务，解决学生在发展中遇到的困难和问题。

以赛督学，职规大赛促规划。学院充分动员各年级本科生参加大学生职业规划大赛，以赛促学，收到成长组、就业组参赛作品百余件，经初赛汇报筛选后，共有 19 名选手进入决赛。决赛前，学院专门组织大赛辅导培训会，辅导员鲁力展示了往届参赛选手 PPT 来进行案例分析并与现场学生交流互动，帮助同学们更直观地了解参赛过程，引导学生们深入思考，合理匹配自己的兴趣、优势与市场需求之间的关系，进一步明确职业定位、探索自我价值以及做好生涯规划书。决赛现场，学院邀请团委老师、兄弟学院就业负责人、往届省赛获奖学生等担任评委，为选手生涯规划书、PPT 汇报、现场问答等环节打分点评，组织全体新生观赛，同时，中场环节提出职业规划相关问题，与现场观众积极互动，宣传规划知识，并要求全体新生撰写自己的大学生涯规划报告，引导新生科学合理规划学业与职业发展，提高学习主动性、提升就业竞争力。

电气工程学院（集成电路学院）：

深耕生涯教育 铸就职业未来

启航未来，明确方向。针对大一新生，电气工程学院（集成电路学院）通过开展新生第一课、生涯规划主题班会、大学生职业规划与创业教育课，引导学生正确认识自我，了解职业世界，初步设定个人职业目标。鼓励大一全员参加职业规划大赛，激发新生的职业规划意识，为他们提供了一个展示自我、交流思想的平台。通过就业创业系列活动的开展，让新生们逐渐明确未来的职业方向，为大学四年的学习和生活奠定了坚实的基础。

多元教学，精准辅导。为提升大学生的职业生涯教育水平，学院不断创新教学方法，引入案例分析、角色扮演、模拟面试等多元化教学手段，使职业规划教育更加贴近实际、更具吸引力。学院充分挖掘校友资源，邀请校友回校给在校生开展梦溪大讲堂讲座报告会，从工程师、HR 视角对企业求职面试进行充分讲解，助力学生更高质量、更充分就业。同时，学院还为学生配备了专业的职业规划导师，进行精准辅导。在第十六届职业规划大赛中，学院学生在导师的指导下，制定了翔实的职业规划书，在模拟面试、职业规划演讲等环节中展现出了出色的表现，两位选手均获得学校大赛特等奖。此外，学院着重打造高水平的校内与校外结合、专职与兼职结合、理论与实践结合的高水平创业教育师资队伍，打造专

业精品课程，依托课程启发学生创新创业思维。

合力保障，全程陪伴。开展就业创业活动过程中，学院平台充分发挥线上宣传平台的作用，通过团学组织等公众号积极宣传，通过活动预告、活动回顾等方式营造良好的就业创业氛围，让未能现场参加的学生也能了解到活动的开展情况，抢占网络阵地，让就业创业活动深入到学生群体当中。在活动保障方面，形成专业教师直接指导、辅导员配合跟进、校友参与的1+1+1的指导模式，从大一的职业规划启蒙，到大二的专业方向选择，再到大三的职业能力提升和实习实践，以及大四的求职指导和就业服务，提供全面的支持和帮助。同时，学院积极争取校友力量，建立暑期社会实践基地和实习就业基地，为学生开展就业创业活动和生涯规划提供全程陪伴和辅导。

主动出击，拓宽渠道。为进一步拓宽毕业生就业渠道，给毕业生创造更多就业机会，2024年，学院严格落实“一把手”工程，领导定期带队前往合肥、池州、马鞍山、缙云等市县的多家企业访企拓岗，累计达20余家。各系党支部与企业党支部进行党建共建，围绕产学研合作、实习、就业等方面进行深入交流，校企合作助力人才培养。针对即将毕业的学生，学校加强了职业规划指导和就业服务。从订单班、应征入伍、专升本、校友会、合作企业五方面发力，按照小型招聘会为主，大中型招聘会为辅，线上线下相结合，连续滚动式开展的模式进行，营造“月月有招聘会，周周有宣讲会，天天有单位招聘”的良好就业氛围。据统计，2024年全

年开展网络视频会 10 余场、线下大型双选会 2 场，各类小型招聘会、宣讲会上百场，全年提供就业单位 300 余家，提供就业岗位 1500 余个，切实推动毕业生能就业、早就业、就好业。

化学与环境工程学院：

实施“三航”工程，构建学生生涯教育 实践长效机制

化学与环境工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以服务国家发展战略和市场需求为导向，推进生涯教育“三航”工程，将生涯教育作为基础元素融入人才培养和学生教育管理全过程，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

实施入学新生“启航”工程，锚定生涯规划航向。开展新生入学教育系列活动，构建大学与大学精神、学业规划、党团建设、大学生活、专业介绍等主题的新生入学教育课程体系，通过辅导员新生主题班会、新生专业介绍会等为新生大学生涯规划提供指导，以课程化、系统化、系列化的入学教育帮助学生顺利完成角色转变，科学规划大学生活，增强专业认同感和归属感。通过开展大学生涯规划大赛，向新生普及职业规划理念，引导同学们充分认识自我，更好锚定个人发展目标。

实施在校学生“护航”工程，赋能学生成长成才。学院充分发挥校友资源和优秀师生的典型示范作用，为学生发展提供榜样和动力。举办“校友面对面”就业创业大讲堂、校

友谈创业等生涯教育工作坊系列活动，定期邀请优秀校友回校现身说法，树立标杆，搭建校友与在校同学的互动交流平台。邀请优秀教师代表开展职业生涯规划培训，为在校生提供学业、求职的科学规划与引导，帮助同学们做好职业生涯规划、树立正确就业观念、夯实就业创业基础。实行全员全程本科生导师制，围绕学生的成长开展个性化指导，充分发挥导师在大学生职业生涯规划指导方面的重要作用。

实施毕业生“远航”工程，蓄力学生持续发展。学院积极开拓就业市场，学院党政领导带队先后赴合肥市、丽水市、铜陵市、安庆市、阜阳市等地开展访企拓岗活动，了解人才招聘需求，挖掘优质岗位资源，推动校地人才合作走深走实，积极将访企拓岗成果转化为就业市场资源。开展“送学上门促就业”活动，带领毕业班学生赴南京欣旺达新能源有限公司、安徽广信农化股份有限公司、江苏宜兴蓝必盛化工环保股份有限公司等企业参观交流、现场面试、现场录用。针对不同就业群体，学院精细化推进就业帮扶工作，开展考研指导、征兵动员等，同时，依据学生自身的兴趣能力和就业过程中面临的难事、愁事，做好心理疏导、推荐岗位、修改简历、指导面试等不同环节的服务指导工作，打通就业“最后一公里”的堵点。

经济与管理学院：

“正启航 助成长 促就业” 多措并举共筑 生涯教育之路

为深入贯彻落实教育部关于高校学生职业发展与就业指导工作的政策精神，帮助学生理性规划自身学业与职业的发展，树立正确择业就业观念，经济与管理学院以“正启航、助成长、促就业”为主题，开展了一系列职业生涯教育活动，助力同学们增强生涯管理能力和综合就业能力。

筑梦扬帆正启航。新生自入学以来，学院针对各专业发展方向，积极邀请系部老师开展专业介绍会，让新生在专业教师的引导下，对所学专业的学科优势、培养模式、就业领域以及职业前景等信息有更深入、更全面的了解。辅导员与学长导员指导新生写下自己的大学生涯规划书，明确短期目标与长期愿景，鼓励他们设立切实可行的学习计划与成长路径。此外，通过组织团建活动、设计班徽班服、开展职业规划讲座及一对一谈心谈话等形式，新生们不仅增强了自我认知，还增强了对专业的集体认同感，为大学四年的学习生活和未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

以赛促学助成长。针对中低年级的同学，学院以校大学生职业规划大赛为抓手，联合学校就业育人工作室，共同开展职业生涯教育服务。初赛前，要求学生至少与本科生导师联系一次，锚定自己未来职业方向，并上交生涯报告书、个

人简历作为初赛材料。学院遴选成长赛道 10 份报告、就业赛道 3 份简历进入决赛，并精心为参赛选手做了赛前训练，围绕参赛材料的准备和大赛提问答辩技巧，结合自我认知、职业探索、职业目标等方面进行了培训。此外，学院还邀请国家高级职业指导师王介石教导同学们在职业规划中如何使用模型工具，并解读了职业规划大赛评判的核心标准和关键要素，分享了实用的比赛技巧和策略等。本次大赛以赛促学，不仅让同学们了解了职业规划大赛的参赛要求和评判标准，也掌握了实用的求职技巧和职业规划方法，帮助他们明确未来职业目标，提升就业竞争力。

多元策略促就业。学院聚焦就业形势与毕业生就业需求，有的放矢做好就业指导服务，帮助毕业生实现更加充分和更高质量的就业。秋招伊始，毕业班辅导员即召开毕业生就业主题班会，内容全面覆盖毕业生求职过程中的关键环节，包括简历制作、面试技巧、三方签订流程、维护就业权益等，做细做实毕业生就业服务工作；针对考研、就业、入伍等不同就业意向的同学，学院分别建立考研交流群、就业征兵群、企业服务群等 3 大类毕业生工作群，囊括学院 421 名毕业生。同时，学工团队制作招聘信息共享在线文档，每日上午 9:00 准时更新招聘讯息，目前已引入对接企业 70 余家，各企业的招聘简介、职位要求、简历投递流程等关键信息详细列出，确保同学们能够一目了然、快速定位到最适合自己的岗位，助力他们顺利实现就业。

计算机与信息学院：

三维联动 精准赋能助力学生全面发展

计算机与信息学院高度重视学生生涯教育、职业生涯规划教育，从学院到班级，从导师到辅导员，从规划到发展，从静态到动态，全方位指导学生开展学习实习实践，做好生涯探索和求职就业准备。教育引导學生坚定理想信念，设立合理目标，将当前任务和长远学习、大学生涯、职业生涯规划相结合，成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

多方发力凝共识，构建一点多面的就业教育体系。学院坚持育人为本，德育为先，将职业生涯规划教育工作与思想政治教育有机结合，构建党政领导引领，学院全员支持就业的强大合力。在实际工作中，学院积极利用校友资源，推出学院就业创业大讲堂；以社团建设为主体，充分发挥学生的主观能动性，组织一系列面向学生的辅导活动；开办企业冠军班，系统开展假期工程实践、认识实习、生产实习等就业实践活动，增强学生对职业的认知和理解；将学生对专业知识的获得与职业生涯规划相结合，形成“榜样教育、朋辈分享、自我实践、综合发展”的一点多面的就业教育体系。

多级帮扶增实效，强化一线多维的职业生涯辅导。专兼职辅导员、本科生导师通过主题班会、谈心谈话等，让学生理解和使用职业生涯规划理念对自己的大学生涯进行规划，引导大学生树立起职业生涯发展的自主意识。学院以职业生涯规划

划大赛为抓手，引导广大学生树立重规划、讲实践的职业理念；以“大学生职业生涯规划与就业指导”必修课程为主要阵地，强调职业在人生发展中的重要地位，并关注学生的全面发展和终身发展。专业教师将专业教育与未来的就业定位相结合，帮助学生认清专业定位；将专业社团活动与自我实践、自我服务相结合，夯实大学生就业实践的群众基础和现实基础。

多彩活动激活力，建设一本多元的校园就业文化。学院积极举行开展、号召动员学生参加校院级职业生涯规划大赛、“合力杯”、“挑战杯”等创新创业大赛，学院采取“走出去，请进来”的方针，积极组织“创业讲堂”“就业讲座”“优秀校友报告”“毕业生调研”“面试模拟大赛”“学长学姐面对面”“考研就业经验分享”等活动，邀请学者专家、知名校友、优秀朋辈讲授专业发展前景、就业创业历程、生涯规划实践，形成积极、健康、向上的多元校园就业文化，激发学生对专业知识的学习兴趣，明晰对大学生涯的认知筹谋，使学生能够早下决心爱专业，早日安心学专业，早立大志干专业。

外国语学院：

聚焦“两转变”“两融合”“两强化” 扎实开展职业生涯规划教育

为积极落实学校“三全六专”育人实践要求，帮助学生更好地规划职业生涯，外国语学院坚持“学生中心”，围绕“两转变”“两融合”“两强化”，扎实开展学生职业生涯规划教育。

促进“两转变”，帮助学生提升自我认知水平。学院坚持以提升学生自我探索、自我反思、自我认知能力为中心，立足从“统一指导”向“精准指导”，从“理论探索”向“实践反思”的两个转变，开展学生职业生涯规划教育，引导学生正确认识自己。新生从一入校开始，学院就建立新生成长档案，通过辅导员谈心谈话、走访寝室、主题班会等方式掌握每个学生的能力素质特点，鼓励学生挖掘自身优势，找到属于自己的成长赛道。学院不仅注重引导学生利用性格测试、职业兴趣测试等理论工具认识自己的性格特点和兴趣爱好，还积极组织各类文艺晚会、体育活动、志愿服务和社会实践，鼓励学生通过参加各类实践锻炼，不断尝试、不断试错，在实践过程中进行自我探索和自我反思，明确自身性格、能力、素质的长处和不足，提升自我认知水平，明晰个人发展方向。

聚焦“两融合”，引导学生锚定个人成长目标。学院坚持第一课堂与第二课堂、学校教育与社会教育的“两融合”，

全方位开展生涯规划教育。学院改革人才培养方案，把学生认识实习纳入新生入学教育，统一组织学生进入企业、城市产业创新馆、科技园区等开展专业实习，实现生涯规划教育第一课堂和第二课堂的有机融合。此外，学院还不断强化实习实践基地建设，持续打造“企业课堂”，邀请行业专家、优秀校友、产业教授结合自身职业经历、创业经历，分类开展国内考研规划、国外升学规划、国际贸易职业素养提升、创业能力培养等不同主题的讲座，开展职业生涯规划技能专题培训，联系企业为学生提供外贸、翻译、教学、管理等各类岗位实习机会，让学生在工作岗位上受锻炼、长才干。

实施“两强化”，提升学生就业竞争力。根据不同年级学生的生涯发展特点，分阶段实施“两强化”目标。面向大一、大二学生，强化学生专业综合能力提升：组织学生广泛参与专业竞赛、志愿服务、文体比赛等，提升学生外语听说读写能力，增强学生沟通能力、动手能力。针对大三、大四学生，强化学生就业素质培养：开展模拟面试比赛和简历制作大赛，组织企业参观和行业调研活动；开展职业技能培训，如英语口语译、笔译技巧培训，商务礼仪培训等，提升学生的专业技能和综合素质；开展就业政策解读和就业形势分析讲座，帮助学生了解就业市场和政策法规；建立就业信息发布平台，及时推送招聘信息，为学生提供精准的就业服务；开展个性化的就业咨询和辅导，针对学生在求职过程中遇到的问题进行指导和帮助。

建筑工程学院：

“整体规划+分段（级）实施+一生一策” 学生职业生涯规划教育实践探索

近年来，建筑工程学院高度重视学生职业生涯规划教育工作，通过建立学生职业生涯规划“整体规划+分段（级）实施+一生一策”实践模式，显著提升了学生的职业规划意识和能力，不仅帮助学生更好地认识自我、明确职业目标，还促进了学院生涯教育体系的进一步完善。

构筑“入学教育+职业大赛”立体化教育模式，拓宽新生职业规划教育引导。在新生入学之初，结合新生入学教育，学院邀请土建行业专家、优秀校友及优秀教师为新生分享职业规划的重要性及实践经验。通过行业现状分析、经验分享、案例分析、小组讨论等形式，让新生初步了解职业规划的基本框架和步骤，为后续生涯教育打下坚实基础。结合职业规划大赛，引导学生学会利用专业的职业测评工具进行个性化的职业倾向评估。同时，结合学院专业特点、师资力量和新生成长信息分析，安排本科生导师、兼职辅导员及心理咨询师为新生提供一对一咨询服务，帮助他们更加清晰地认识自己的兴趣、能力及职业倾向。

建立“理论课程+社会实践”体系化教育内容，提升大学生职业生涯规划教育水平。一方面，优化课程体系。结合学院特色和学校通识课程建设，鼓励专职辅导员积极参与《大学

生职业规划》、《就业创业指导》等课程的教学工作，鼓励本科生导师和优秀教师利用课程开展专业认知、专业技能培训和学生职业规划等指导工作，同时鼓励学生选修职业规划、求职技巧等相关选修课程，丰富了学生的职业知识储备，提高职场竞争力。另一方面，实践活动拓展。鼓励学生参与各类社会实践、实习实训及志愿服务等活动，通过亲身体验加深对职业生​​涯的了解，学院与中核二二、中铁上海局、华衍水务、中铁时代建筑设计院等十几家企业建有学生社会实践或生产实习基地。同时，举办职业规划大赛、模拟面试等赛事活动，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。

构建“整体规划+分段实施”层次化教育策略，强化学生分阶段生涯规划指导。首先，在大一至大三阶段，针对不同年级学生的特点，制定差异化的生涯规划辅导方案。大一阶段侧重于职业认知与兴趣探索；大二阶段注重能力提升与技能锻炼；大三阶段引导学生明确职业目标，制定详细的职业规划方案。其次，在毕业生年级，开展就业市场分析，通过召开学院就业工作会议和团学队伍例会等，定期组织就业市场分析，同时邀请行业专家及企业 HR 为毕业生解读就业市场趋势、分析行业需求及就业前景，为毕业生提供科学的就业指导。开展简历制作、面试技巧、职场礼仪等求职技巧培训，帮助学生分析就业前景、修改简历等，提高毕业生的求职能力和竞争力。同时，利用学院就业信息平台，为毕业生提供最新的招聘信息及求职资源。最后，提供个性化辅导。针对学业困难、就业迷茫等特殊群体学生，实施个性化辅导

计划。通过一对一谈心谈话、小组辅导和家校联动等形式，帮助解决学业、就业等方面的困惑，增强此类学生的自信心和归属感。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2024 年 10 月 28 日印发
