

“三全六专”工作动态

(2025 年第 1 期 总第 18 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2025 年 12 月 28 日

目 录

学院风采

设计学院党建引领聚合力，多彩社区焕新“颜” 绘就党建引领学生社区建设新画卷	2
计算机与信息学院聚焦“党建+文化育人”，涵养社区文化共同体	7
数理与金融学院践行“一线原则”，凝聚育人合力，构建“和谐宿舍”育人模式	12
人文学院党建引领赋能，唱响学生社区铸魂育人主旋律 ...	16
外国语学院多元主体协同共治，落实立德树人任务	22
建筑工程学院以学生为中心 以需求为导向 主动深入社区解决学生实际困难	26
人工智能学院党建“4321 工程”助推“一站式”学生社区建设新提升	31

党建引领聚合力，多彩社区焕新“颜” 绘就党建引领学生社区建设新画卷

设计学院 陶冶、顾安骏

一、引言背景

实施“一站式”学生社区综合管理模式建设，是深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措。设计学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以“三抓”为核心，按照“1234”的建设思路，坚持以学生为中心，推动“先进”带“后进”、“双基”固基本，加强“组织、制度和场地”保障，切实打造“红”帆领航、“橙”心协同、“绿”力同行、“蓝”网守护的“多彩”品牌一站式学生社区，提升学生的“幸福感、获得感、安全感”，打通育人“最后一公里”，助力学生启航卓越人生。

二、主要做法

（一）“红”帆领航，构筑学生党建前沿阵地

强化顶层设计，编织育人“红色摇篮”。学院党委高度重视学生社区建设，将“一站式”学生社区建设作为党建工作内容，组建由学院党委书记、院长担任组长，教师党支部、学工团队、学生党支部为组员的“一站式”学生社区建设领

导小组，深入社区举办主题教育活动，积极开展生涯规划和专业教育，统筹推进理想信念教育、爱国主义教育和“责任、诚信、成才”教育等，补足学生精神之钙。积极构建“党-团-班-舍”四级党建工作架构，以党员和入党积极分子为主体组建“辅导员-寝室长-志愿者”三级管理团队，100%连接到每个社区、楼栋、宿舍。强化先锋示范，夯实育人“战斗堡垒”。挂牌党员示范宿舍、积极分子床铺，设立党员责任区和先锋岗，积极开展社区安全排查、党员“1+3”结对帮扶促就业、党员联系新生宿舍等“党员先锋行动”。强化文化浸润，突出育人“旗帜引领”。开展“优秀学子报告会”，发挥身边榜样的示范引领作用，建设文化走廊，加强宣传阵地建设，在潜移默化、润物无声中提升育人实效。

（二）“橙”心协同，建设“三全六专”育人实践园地

学院“全员”参与，凝聚育人合力。学院党政领导践行“一线规则”，常态化深入学生社区，关心慰问学生生活，了解学生思想动态，及时解决学生实际问题。教师、学工、学生多支育人力量进社区开展学业辅导、朋辈交流、职业规划等活动，真正做到“学生在哪里，育人队伍就在哪里”。

促进“全程”参与，丰富育人内涵。邀请设计大家、校外专家学者、优秀校友、社会知名人士进社区开展事迹宣讲，对不同年级学生成长各阶段需求，开展针对性工作，实现对学生的全过程教育，帮助学生解决思想、学业、就业等困难。

倡导“全方位”参与，提升“三全六专”育人质量。强化思想“正”引领，打造“书记院长下午茶”品牌；以赛促

教“学”本领，打造“设计展厅”、“设计大讲堂”品牌；崇尚运动“壮”体质，从心开始“乐”成长，成立“乐动俱乐部”；积极实践“勤”劳动，打造劳动教育励志品牌；共建共享“和”社区，成立“设计家——青年思享汇”学生服务中心。搭建学院共建，与生物与食品工程学院开展学生和谐社区工作站举行共建工作交流会，打造资源共享、优势互补、协同共进的“一站式”学生社区典型范式。

（三）“绿”力同行，打造社区服务保障基地

搭建学生教育管理服务平台，提升学生获得感。成立“设计家——青年思享汇”学生服务中心、“青年之家”学生会服务站，以党建为引领、坚持“以生为本”工作理念，以“共建、共治、共享”为服务宗旨，打造“绿”力社区服务队，在社区楼栋内做收集民意的“信息员”、化解纠纷的“调解员”、排忧解难的“服务员”，提升学生体验感。同时依托“第二课堂”等系统，记录学生成长，多维度“智慧”评价，定期导出学生成长成绩单，对于不足的学生进行精准帮扶，提升学生获得感，真正打通社区育人“最后一公里”。

（四）“蓝”网守护，争创平安社区样板高地

坚持人技结合，构筑平安防护网。建立社区每周清查、晚归预警、安全检查及隐患排查等制度，形成“每月有检查、每周有反馈、每人有监督”的管理制度。筑牢平安“防护网”，学院积极开展校园防诈骗宣传、网络安全、电动车整治等教育活动进社区、进宿舍，将安全教育融入学生日常教育管理全过程，营造平安守护、你我同行的浓厚氛围。举办“养成

健康网络行为，维护清朗网络空间”等主题教育，网络文明教育实现常态化全覆盖。依托“文明宿舍”创建月，开展寝室安全卫生检查、宿“说”、花样打卡等活动。开展“5.25”、“12.5”心理健康系列活动，引导学生心理健康成长。

三、主要成效

一是实现党组织发挥作用组织化制度化具体化。学院形成“党委统一领导、全员协同参与、党员先锋模范”的学生社区建设局面。党政领导半月深入社区1次，辅导员每周深入学生社区1次，学院教师、设计专家、知名校友、心理健康专家、安全教育专家深入社区开展活动50余次。累计挂牌党员宿舍82间、积极分子床铺256个，设置党员先锋岗5个、党员责任区6个，开展党员志愿服务活动23次、党员学习、就业帮扶156人次。

二是实现模块化精准服务。对照“三全六专”要求，按照模块打造“多彩”品牌社区，成立“领学工作室”、“乐动工作室”。今年以来，累计开展20余次红色观影、党课讲解、红色寻访等红色教育，学院华雨萱获评安徽省“百优大学生”、余润佳获评“全国百佳心理委员提名”、娄司琪获评校“十佳大学生”、李诗琪获评校“十佳青年志愿者”。2023-2024学年学生获得国家级奖项54项，省级奖项428项。探索学社融入“设计+”品牌，积极构建学生实践平台，围绕清水街道竹秀社区、官陡街道神东社区、荆山街道凯旋社区等共计开展社区实践活动80余次，覆盖团支部30余个，参与学子累计超过1000人。第十季“团百花”学雷锋志愿服务1

支团队获金奖，2支团队获银奖，4支团队获铜奖。2023年青年红色筑梦之旅，6支团队获一等奖，8支团队获二等奖，12支团队获三等奖。院团委荣获校“五四红旗团委”。

三是实现品牌化特色凝练。创新性开展10期“书记院长下午茶”思想引领活动，直面学生诉求，充分调动学院和学校资源为学生纾困解难。立足学科专业特点和个性化人才培养目标，打造12期“设计展厅”，发挥课程育人和文化育人功能，全面提升学生专业学习的能力和水平。面向全校学生举办9期“设计大讲堂”系列讲座，邀请学术大家、学院杰出校友、专业教师、设计师、非遗传承人等来校讲学，推动校内外“教学互动”，培养具有先进设计思想、深厚家国情怀、社会责任感强的未来设计家。

聚焦“党建+文化育人”，涵养社区文化共同体

计算机与信息学院 瞿陆子慧

一、引言背景

计算机与信息学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，认真贯彻落实“时代新人铸魂工程”实施方案要求，以学校“三抓”工作为统领，以“三全六专”育人实践为抓手，以党建为引领，推进“E”路同行文化品牌建设，打造社区文化特色名片，着力探索培养时代新人的创新场域，构建“学生社区文化阵地”，优化社区空间文化建设，不断激发育人活力。

二、思路举措

（一）“E”路同行，把准“方向盘”

加强顶层设计，落实全员育人，通过整合各类文化资源、利用各种文化形式或载体，将思想政治教育的内容融入到学生的生活之中，促进社区文化共同体建设：学院成立学生社区管理委员会，遴选学生党员担任负责人，搭建学生参与社区文化建设、楼宇管理的平台；依托“思政社团”建设，融入专业特色，成立“青年之家”学生会服务站，将团学组织力量引入学生社区文化建设，把学生社区铸造为“党建领航”“党团联动”“党群合力”的育人阵地；推动师生党支部结

对共建，发挥“全国党建样板支部”头雁示范作用，通过“博士论坛”、“计信之约”、“赋能行动”、“心灵驿站”等专栏，组织各类文体交流活动，增加师生交流，助力学生成长，打造党建引领学生成长的生动局面。

（二）“E”路同行，细耕“新场域”

营造社区优良学风，常态化开展各类学生榜样展示活动，邀请优秀师生进社区开展“师生面对面”“学长学姐面对面”等座谈会，以朋辈的榜样力量形成辐射效应，推动学生从思想到行动落实，培育和践行社会主义核心价值观；组织开展寝室环境清理活动，开展“寝室设计大赛”等活动，引导学生提高卫生意识，打造良好生活空间；围绕“三全六专”育人实践，举办学生社区文化节，结合学院专业特色，总结凝练，打造“E”路同行之“榜样有我”、“青春有我”、“倾听有我”特色育人品牌，分阶段引导学生扣好“人生第一粒扣子”，打造高质量的宿舍文化活动品牌，让思政教育时时、处处贯穿于学生成长的全过程，不断提升思政工作的针对性和实效性。

（三）“E”路同行，唱响“协奏曲”

管理干部、辅导员、专业课教师等育人队伍践行“一线规则”，涵养社区文化共同体：坚持传统文化进社区，社区开设书法班，定期举办“师生书法沙龙”活动，为学生深入学习和传承中华优秀传统文化搭建了平台；坚持创新理论进社区，深入宿舍开展集理论宣讲、服务实践、五育活动、创新创业于一体的特色品牌活动。围绕习近平新时代中国特色

社会主义思想、党的经典理论等主题，打造“领航大讲堂”宣讲课堂，举办“E路同行 年少有为”系列社区微党课比赛；坚持红色经典进社区，定期组织专题读书会、师生共读会等活动，引导学生阅读红色书籍和经典原著，注重内容选取，以“四史”经典为引领，着眼于社会主义核心价值观培育，引导学生持续、深度、广泛阅读，筑牢信仰之基、补足精神之钙。

三、主要成效

（一）党建引领有高度

学院党委坚持把“一站式”学生社区建设纳入学院重点工作，构建党委统一领导、党政齐抓共管、全员协同参与的学生社区工作机制。打造党建特色空间，全面强化公寓学生党建，彰显社区学生党员先锋效应；引导学生党员亮身份、当先锋、做表率，增进思政文化育人实效；张贴宿舍文明标语，为党员宿舍、退役士兵宿舍进行挂牌，切实发挥好学生党员的示范引领作用，筑牢意识形态思想阵地。

（二）思想铸魂有深度

推进学院社区品牌文化建设，充分发挥学生的主动性和积极性，不断优化宿舍文化建设活动的内容和形式，让学生喜闻乐见的党团活动、争先创优的活动更好地走进宿舍。通过举办“E”路同行系列活动，凸显宿舍文化铸魂育人效用，使宿舍思想政治教育更具有感染力和号召力，充分发挥社区文化育人成效，切实提升宿舍文化铸魂育人功能。

（三）文化浸润有温度

学院以加强社区文化凝聚力和感染力为切入点，依托宿舍楼、办公楼内走廊、宿舍设施等环境打造楼道文化、育人长廊、宣传园地，设立“三全六专”展示栏，宣传和展示学院开展的系列活动，引导学生积极加入“三全六专”育人实践。打造社区阅读活动体系，把准阅读方向，对标学生“五育”发展需求，推进书香社区建设，形成以书为媒、以读交友的新型师生交流模式。

四、经验启示

一是坚持高站位统筹。“一站式”学生社区作为强化高校学生思想政治教育工作的创新载体，社区文化建设既能“塑形”，更要“铸魂”。学院党委高度重视，聚焦“党建+文化育人”，积极推进学院学生社区品牌“赋能行动”，凝练社区文化特色，打造带有专业特色的学生社区管理模式，从顶层设计上提供了坚实保障，筑牢文化建设之基。

二是坚持高效率推进。学院推动多元育人主体扎根学生社区，落实四个“全覆盖”，推动“党建引领”与“文化浸润”相辅相成，构建学生社区育人新生态。学院领导班子全覆盖，延伸思政育人新空间；“双带头人”全覆盖，构筑“党建+专业”前沿阵地；学工团队全覆盖，打造“三全六专”实践园地；朋辈引领全覆盖，争创寝室文明建设样板高地。

三是坚持高质量落实。为确保学生参与有热度，学院在社区文化建设中始终坚持以生为本，鼓励学生积极参与社区民主管理，通过挖掘学科特色、专业优势，立足传承中华优秀传统文化，着力打造品牌活动，丰富文体活动参与路径，

激发参与热情。2024 年开学以来发布新闻报道 40 余篇，学院积极组织开展了 30 余次文体活动，参与学生覆盖面超过 1000 人次。形成了浓郁的社区文化浸润，不断激发“一站式”学生社区的澎湃活力。

计算机与信息学院“一站式”学生社区通过将物理空间与文化浸润相融合，不断提升学生的文化自信，更好地引导学生提升文化素养、塑造健全人格，使社区的文化育人功能内化于心、外化于行、实化于行，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

践行“一线原则”，凝聚育人合力，构建“和谐宿舍”育人模式

数理与金融学院 何志恒

一、案例背景

实施“一站式”学生社区综合管理模式建设，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述的具体体现，是提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措，是践行新时代“枫桥经验”、创新高校基层治理的有效路径。

学生宿舍是“一站式”社区最基本单位，是开展育人工作的基础。学生宿舍存在环境卫生差、矛盾纠纷多、学风不浓、参加集体活动热情不高等问题，创新宿舍治理模式迫在眉睫。

学院党委将学生宿舍作为推进“一站式”学生社区建设的重要着力点，多举措夯实宿舍育人基础，积极构建“和谐宿舍”育人模式。

二、思路举措

（一）坚持党建引领，让党旗在宿舍区高高飘扬

一是党委全面统筹领导。成立学院“和谐宿舍”建设领导小组，统筹推进宿舍创建，形成学院党委统一领导、学工

牵头、全员参与的工作格局。

二是“和谐宿舍”建设成效纳入党员发展重要考察内容。党建团建进宿舍，培育宿舍“正”能量，把宿舍创建成效作为确定入党积极分子、发展对象的重要考察指标，实行“一票否决”。

三是设立学生宿舍功能性党支部。为学生党员宿舍挂牌，设置党员先锋岗和责任区，开展学生党员“宿舍理论宣讲”、“宿舍结对共建”、常态化宿舍检查督查等。

（二）践行“一线规则”，开展常态化“进楼入室”

一是领导带头“进楼入室”。学院领导坚持每周下沉学生宿舍，召开多层次学生座谈会，排查安全隐患、化解矛盾纠纷，解决学生急难愁盼问题。

二是专职辅导员常态化“一线”走访。辅导员每周全覆盖走访学生宿舍，深入开展安全检查、谈心谈话、心理疏导、职业规划指导。

三是专业教师“一线”指导。选拔优秀青年博士教师担任学生社区学业导师，深入宿舍开展学业、竞赛及科研指导。

四是调动一切力量“一线”深入。举办学生家长进宿舍、管理服务力量进宿舍、优秀学长学姐及校友进社区、生活技能小课堂、劳模进校园等活动，助力学生全面发展。

（三）引导学生参与，“和谐宿舍”建设我做主

一是构建“和谐宿舍”“家”文化。打造宿舍文化节系列品牌，开展宿舍门牌设计、宿舍拍大片、宿舍风采展示、宿舍应急疏散演练、宿舍反诈宣传、我与室友的第一张合影、

宿舍创建论坛等活动，共吸引全校七千多名学生参加。

二是搭建“说、学、议”矛盾纠纷调解平台。在宿舍区成立“评理说事大课堂”，为学生矛盾纠纷调解、成长困惑、有效沟通提供平台，有效解决由于矛盾纠纷调宿舍的现象。

三是建立学生宿舍管理服务组织。构建“宿舍一层长—自管会—辅导员/学院”四级体制，开展宿舍创建、隐患排查、宿舍检查、信息日报。

四是开展宿舍纪实性台账和分级评议。通过宿舍“互访互评”、结对共建、班级评议、宿舍纪实表现等开展宿舍分级评议，宿舍挂牌“王者”“钻石”“青铜”称号。

三、主要成效

学院“和谐宿舍”育人模式得到了学校领导和相关部门的肯定，具体如下：

一是认识统一。紧抓宿舍创建，既是确保安全的需要，也是为学生创造良好生活学习条件、营造健康成长成才环境的需要。

二是态度坚决。宿舍创建是“三全六专”育人实践的有效抓手，也是“三全六专”育人实践成效的集中体现。抓好宿舍是职责所在，也是现实必要。

三是齐抓共管。在统一认识的基础上，领导重视、学工推进、教师呼应、学生参与，凝聚工作合力，形成良好态势。

四是落实责任。学院主要领导进班级、分管领导进宿舍、辅导员点对点、学生骨干带头干、同学搞好“责任田”。

五是用“笨”办法。坚持勤“跑”多“磨”，常态化检

查，学院每周定期检查、辅导员跟进督查、党团组织随机检查、学院领导经常抽查、党员发展考核与宿舍创建挂钩，营造氛围，推进创建。

六是创新做法。发挥学生党员作用，成立学生宿舍功能性党支部，为学生党员宿舍挂牌。对宿舍分级评议挂牌，分为“王者”“钻石”“青铜”，督促“青铜”宿舍限期整改。开展男女生宿舍“互访互评”“结对帮扶”，在班会上及时展示宿舍创建成果。探索推进学生宿舍生活状况负面清单记实制。营造和谐宿舍氛围，及时发现化解宿舍矛盾。

四、经验启示

一要打通“三横三纵”。系统构建学生宿舍区工作体系，以学院党委、学生党支部、学生党员为“三横”，党组织线、学工线、团学线为“三纵”，压紧压实责任。

二要明确导向。把“和谐宿舍”建设成效与团员党员发展、综合荣誉评选相结合，多维度、全方面考量学生。

三要形成育人合力。引导学校、家庭、社会、学生各方力量协同参与，努力将宿舍打造成为思想引领、学风建设、身心健康、劳动教育的重要场所和基地。

四要提高学生参与度。引导更多学生积极参加“和谐宿舍”创建，营造“和起来”氛围，夯实宿舍育人基础。

党建引领赋能，唱响学生社区铸魂育人主旋律

人文学院 章雪平、余本祺

一、案例背景

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥党建工作在学生社区立德树人中的引领作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，人文学院响应教育部关于高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效的要求，坚持以党建引领为核心，牢固树立“以学生为中心”思想。学院坚持问题导向、实践导向，践行“一线规则”，推动领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，用情做好思想引领工作，用心做好管理服务工作，以创新思维和有效举措着力培养全面发展的学生，努力打造“一站式”学生和谐社区思政课堂，切实提升育人实效。

二、思路举措

（一）党建领航，优势资源“全员”下沉

推进学生社区网格化管理。整合多方力量，组建以学院党政领导干部、导师、行政人员、辅导员、社团指导教师、学生党员、入党积极分子、退役大学生士兵和寝室长等组成

的多元化楼栋委员会工作队伍。构建“楼委会一楼长一层长一寝室长”四级网格化管理模式，常态化入驻学生社区，凝聚各方合力，全面提升学生社区服务质量和水平，打造温馨和谐的生活学习环境。

推进学生社区组织建设。充分发挥学生在社区文化建设和管理服务中的主体作用，整合院学生会功能型团支部、和谐社区功能型党支部和团支部等力量，组建富有活力的学生组织服务队伍。积极参与社区文化活动策划、社区治理实践、“我为同学做实事”等贴近社区学生实际需求的系列活动，通过学生自我教育、自我管理、自我服务，培养学生的责任意识和领导能力，同时促进社区文化建设，营造积极向上的社区氛围。

推进家长队伍进学生社区。建立健全家校联动的长效机制，深入了解每位学生的成长环境、生活经历和性格特点，为实施个性化人才培养提供坚实基础。通过定期沟通、家长到访、家庭走访等多种形式，加强家长与学校的互动，增进家长对学校“三全六专”教育理念的理解和支持。

(二) 党建融合，思想政治教育“全过程”覆盖

加强领导与统筹规划。成立高规格的“一站式”学生社区综合管理工作领导小组，通过顶层设计实现社区学生思想政治教育是学校学院各项工作的有机融合。将教育教学、人才培养、创新创业、劳动教育、心理健康、志愿服务等工作纳入统筹规划，构建全方位、多层次的育人体系。通过定期会议、联合项目和资源共享等机制，促进协同协作、同向同

行，实现信息互联互通，形成育人合力，提升社区综合管理效能。

持续推进党建进社区。深化和创新学院和谐社区工作站功能型党支部建设，推进党的组织和工作在社区全覆盖。完善组织生活制度，确保党的组织生活常态化、规范化。建立宿舍网格化管理体系，发挥样板党支部引领作用，培育党员先锋岗等特色平台。实施党员宿舍亮牌行动，发挥党员示范引领作用。将社区党建工作精细化、具体化，真正做到党建引领落地生根、开花结果。

开展社区主题教育活动。实施“一月一主题”学生社区教育计划，将思想政治教育有机融入学生日常生活。围绕社区、楼栋、寝室等学生学习生活的基本单元，策划开展形式多样、内容丰富的主题教育活动。通过主题班会、主题党日团日、心理健康、校园文化等多种形式，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等优质教育资源融入其中。创新活动形式和内容，运用新媒体技术等，提高学生参与度和教育实效性。根据学生需求和社会热点，动态调整主题内容，确保教育活动精准有力、富有时代感。

(三) 党建赋能，成长成才服务“全方位”输送

以德为首，引导学生“正”起来。建立功能型党支部和团支部，实现党建带团建、团建促成长的良性循环。组建“军歌嘹亮团”，由优秀退役大学生主导，实施“9个1”思政与国防教育融合计划。深化教师党支部与学生党支部结对共建机制，开展交流研讨、学习帮扶和主题实践等多样化活动。

创新入党启蒙教育和社会主义核心价值观教育方式，强化“银领助航”“朋辈引导”项目建设，讲好红色故事，厚植爱党爱国爱校情怀。

以智为本，督促学生“学”起来。以“学风建设”为核心，探索“专业学习进社区”和“朋辈交流进社区”等创新模式，激发学生自主学习内生驱动力。举办“校友大讲堂”，邀请业界精英分享前沿知识和职业规划经验，拓宽专业视野，提升专业知识素养。开设“师生畅谈室”“锻长补短工作站”“学长学姐来了”等交流平台，促进学生全面发展。将专业核心课实践与赛事相结合，打造模拟政协提案大赛、模拟法庭大赛、模拟政府大赛、“学宪法讲宪法”素养大赛等校级品牌项目。

以体为基，助力学生“壮”起来。实施“10×4”学生体能提升计划，开展互动式运动打卡、趣味运动会、大小球类赛事等体育活动，培养学生运动兴趣，促进学习与运动平衡发展。通过系统化的体育锻炼，增强学生体能素质，更好地发挥潜力，提升自身综合素质。

以美为媒，引领学生“乐”起来。重视学生身心健康，开展心理健康教育和咨询服务。定期开展学生心理健康筛查，通过建立“校-院-班-寝”四级联动心理观测体系，对特殊学生建立“一生一档”精准帮扶。充分利用人文素质中心资源，举办“雨耕讲坛”、组织读书分享会、经典诵读大赛和文艺活动，培养学生积极心理品质和人文情怀。

以劳为实，敦促学生“勤”起来。依托“暖途”和“阳

光之旅”青年志愿者服务队，组建“新时代乡村变迁与振兴”调研团、“普法情·江淮行”法治实践团队等，打造“团百花”学雷锋志愿服务行动项目，开展系列志愿服务和社会实践活动；累计志愿服务时间达40000余小时，参与学生数千人次。强化日常劳动教育，通过“寝室公约”制定、劳动教育理论学习、寝室卫生大扫除、新生寝室设计大赛、劳动教育主题实践活动等活动，将劳动实践融入日常、落到实处。

以文化人，促进学生“和”起来。成立“青年之家”学生会服务站，举办社区文化节，评选星级宿舍，组织“星级宿舍成长秘籍”分享会，榜样宿舍经验分享等系列活动等。邀请先进宿舍代表进行有关宿舍人际交往、学业促进、卫生管理、成员分工、文化建设等方面经验分享，培养学生自我管理和互助能力，引导学生树立健康、向上的集体生活理念，持续营造文明、和谐、安全的宿舍氛围。

三、主要成效

构建了全方位育人体系。通过党建引领，将思想政治教育、专业学习、体育锻炼、心理健康、劳动教育等多个方面有机融合，形成了“德智体美劳”全面发展的育人格局。学院团委获校“五四红旗团委”，学生会获“优秀学生会分会”；“暖途”志愿服务项目获得全国青年志愿服务大赛银奖，“阳光之旅”志愿服务项目获安徽省青年志愿服务项目铜奖、新安晚报公益创新奖；军歌嘹亮团和社会实践调研团开展主题宣讲30余场；1名辅导员获安徽省高校心理健康教育工作学工系统先进个人荣誉称号，9名学生入选校青年讲师团，2

名学生获校“十佳宣讲员”，2人获校“社区党建标兵”。

提升了学生综合素质。通过多元化的教育活动和服务，学生在德智体美劳各方面都取得了明显进步。1个团支部获安徽省“五四红旗团支部”；1人获全国大学生“返家乡”社会实践先进个人，1人获安徽省“十佳大学生”，3人获校“十佳大学生”，5人获校“十佳志愿者”，2人获校学生“学雷锋十佳事迹”，1人获全国大学生武术锦标赛全国第五名；1人获安徽省第十五届运动会体育道德风尚奖，斩获省“互联网+”大学生创新创业大赛、省未来律师辩论赛、省“中华经典诵读大赛”等近40项省级及以上奖项。

营造了良好的社区文化氛围。通过组建多元化的楼栋委员会工作队伍、建立了“楼委会一楼长一层长一寝室长”四级网格化管理模式、健全家校联动的长效机制，开展丰富多彩的主题教育活动，培养了学生的自我管理能力和互帮互助精神，促进了互学互进的学习风尚形成。党员、退役大学生、入党积极分子悬挂标识牌亮出身份，获十佳宿舍13个、星级宿舍36个，宿舍卫生检查无通报批评。

多元主体协同共治，落实立德树人任务

外国语学院 陈小庆

一、案例背景

外国语学院坚持多元主体协同共治，把强化队伍入驻作为深化“一站式”学生社区综合管理模式建设的“关键一招”，持续推动各方育人力量深入践行“一线规则”。成立“党员领航工作室”学生社区，组建“每日有约”“5号室友”“41号学员”等社区队伍，充分利用领导干部队伍、教师队伍、辅导员队伍、学生自治队伍的多重网格，推动实现领导力量示范一线、专业力量围绕一线、思政力量常驻一线、朋辈力量伴行一线。

二、思路举措

学院党委精准帮扶学生生活，下沉领导力量。通过实行每周一至周五下午 4:30-5:30 党政领导班子值班制，常态化了解学生诉求，解决学生问题。通过与学生“每日有约”，及时回应学生诉求，让学生问题不出寝室。

专业教师指导提升学生学业，汇聚专业力量。教师支部结合教育教学实际，形成“专四、专八通过率提升计划”“专业兴趣培养计划”等特色品牌，参与工作室“每日有约”之“社区主题活动日”。

辅导员政治引领学生思想，扎根思政力量。辅导员在学生社区开展思想调研、理论宣讲、座谈交流、慰问帮扶等主题活动，落实班团和党支部建设，全面了解学生的思想动态，着力提升社区学生的理想信念。

学生党员榜样示范新生集体，发挥朋辈力量。为新生班级和宿舍各配备一名高年级学生党员对接帮扶，组建“5号室友”和“41号学员”队伍，在生活、学习和思想等方面为新生开展正向引导，带领新生建设和谐宿舍和标兵班级，发挥学生党员的先锋模范带头作用。

三、主要成效

一是领导力量示范一线。自学院“一站式”学生社区成立以来，学院党政领导班子参加社区活动共30余次，掌握并解决师生关心关注问题百余项。学院已建立党政领导和年级联系机制，全体领导定期进课堂、进班级、进支部、进宿舍，重点加强暑假、考研、入学、毕业等关键节点关心慰问，让党建引领成为最好的示范。

二是专业力量围绕一线。专业教师在社区开展论文指导、专业竞赛指导、考研指导、“口语广场-企业课堂”等学习活动十余次。社区活动激发了学生学习兴趣和创新意识，积极参与各项专业竞赛，学生获批国家级大学生创新创业训练计划20余项，学院学生补考数、学业警告数在全校占比极低，英语专四专八通过率显著提升。

三是思政力量常驻一线。强化辅导员聚焦主责主业，在学生社区开展思想调研、理论宣讲、座谈交流、慰问帮扶、

心理健康教育等主题活动 20 余次，进楼入室开展谈心谈话近百余次；面向全体学生全覆盖制定贯通四年、8 个学期的思想引领规划，坚定学生理想信念，上学年学院 4 名学生参加西部计划志愿者，1 名学生党员作为全省 20 余名学生之一担任杭州亚运会志愿者。

四是朋辈力量伴行一线。学生党员领航员深入新生班级和宿舍开展“入党启蒙”“心理健康”“寝室安全”“诚信考试”“文明用网”“大学生职业生涯规划”等主题活动 20 余场。2024 届毕业生党员实现 100% 全员就业，考研上岸率达 33.33%，超学院平均水平。

五是育人合力持续汇聚。学院坚持以学生为中心，不断丰富社区育人队伍，确保育人力量不断扩充，构建科学高效的全员育人机制，将领导、专业、思政、管理、服务、朋辈力量压到教育管理服务学生一线，深度发挥育人队伍的力量。

四、经验启示

以领导班子为先锋，以上率下协同育人。推动学院领导走进学生中间，全体学院领导定期进课堂、进班级、进支部、进宿舍，落实学院领导常态化联系学生，体察学情、关爱学生、释疑解惑、解决问题，让示范成为最好的引领。

以教师党员为核心，专业思政双管齐下。着力推进专业教师、专兼职辅导员入驻学生社区，充分激活全院教职工育人潜力，有效整合专业、管理、服务、思政等高质量育人力量，打造让学生“想得起、找得到、信得过、托得住”的社区工作队伍。

以学生党员为主体，自我管理主动参与。朋辈教育有利于增强思想教育的亲和性和实效性，形成互帮互助的和谐校园文化和积极上进的良好学风，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力。

以学生为中心 以需求为导向 主动深入 社区解决学生实际困难

建筑工程学院 张礼波 苏伟刚

一、案例背景

建筑工程学院依托“砿”心“筑”魂社区服务中心，坚持以学生为中心、社区为载体、需求为导向、育人为目标，持续推动“一站式”学生社区综合管理工作与“三全六专”育人实践深度融合。针对近两年新生成长报告反映出的“学生面对压力或困难时寻求老师帮助的人数占比较低”的问题，积极践行“一线规则”，组织各级力量主动深入学生社区。扎实推进“铸魂工程”“引领工程”“活力工程”“基础工程”“实效工程”“提质工程”，从六个维度共融共促，建立与学生常态化交流互动机制，体察学情、关爱学生、释疑解惑，缓解学生压力，主动帮助学生解决涉及思想、学习、生活、发展等方面的实际困难。

二、思路举措

学院从工作实际出发，充分发挥党建引领作用，始终保持与部门联动，在学院领导的带领下，全院上下形成工作合力，持续打造集思想引领、文化教育、社区服务等为一体的综合管理工作体系，不断提升“一站式”学生社区工作成效。

（一）党建引领，建立健全社区管理组织保障

学院坚持以党建引领“一站式”学生社区建设，秉承“党建引领发展、党建推动发展、党建示范发展”的理念，成立功能型党支部和团支部，不断夯实基层组织建设，让党的建设与学生社区治理深度融合，为学生全面发展提供组织保障。根据学生住宿分布情况，合理设立楼层长；特别关注寝室长人选，选优配强最小单元第一责任人，构建“学院抓总体+楼层长抓楼栋+寝室长抓宿舍”的工作格局，对全院8栋宿舍楼200间宿舍实现全覆盖，形成学院统一指导、服务中心联动、管理团队具体落实的学生社区管理模式。

（二）部门联动，协同发力服务学生成长

学院邀请学生处、组织部、教务处、校团委、后保处、社会合作处、心理健康教育中心等多个部门进入社区参与“一站式”社区建设，问题共答，不断提升协同育人成效。通过组织“社区建设大家谈”系列座谈，积极开展政策宣讲、答疑解惑、技能赋能等活动，面对面解决学生“急难愁盼”问题，充分发挥部门学院联动作用，形成“学生反映—协调办理—及时反馈”的工作闭环，做实做细做好学生服务工作，切实解决学习生活等方面的现实困难。

（三）下沉一线，“枫桥经验”融入社区管理

学院领导班子带头践行“一线规则”，常态化深入学生社区，全年深入社区达30余人次，坚持下沉一线“查民情”“集民意”“解民忧”，与学生建立常态化交流互动机制，深入了解和掌握学生思想动态，分析学生社区建设情况，从

党建、教学、科研、管理、服务等方面，体察学情、关爱学生、释疑解惑，及时解决涉及学生思想、学习、生活、发展等实际问题，为学生排忧解难。同时，建立健全接诉即办工作机制，制定包保责任制实施方案，建立“学院领导—系部—辅导员”的三级包保网络，明确学院领导联系的专业和班级；公开发布“一站式”社区建设意见和建议反馈二维码，畅通信息收集渠道，持续关注宿舍安全、网络安全、重点关注学生、突发事件、寝室关系等五大问题，有效提升学生的获得感、幸福感、归属感。

（四）双轮驱动，共建“三全六专”育人实践园地

充分发挥“学工团队+专业教师”双轮驱动作用，实现信息共享，两支队伍合理分工、共同发力。专兼职辅导员常态化进楼入室，开展理想信念、爱国主义、法治教育等思想工作，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到社区建设全过程，与学生开展思想交流和互动，全面了解学生思想动态，以学生需求为导向，指导参与各项思政教育、文化科技、艺术体育等活动，不断创新“三全六专”育人实践。同时，选拔各专业优秀本科生导师 16 人定期开展与学生“面对面”交流活动，主动为学生提供学术交流、学业帮扶、升学就业、面试技巧、科创实践等方面服务，指导学生开展创新创业、生涯规划等实践活动，获得全国大学生结构设计竞赛、全国高校 BIM 毕业设计创新大赛、安徽省周培源大学生力学竞赛等 A、B 类赛事 17 项奖项，切实提高了学生核心竞争力。

三、主要成效

围绕“一站式”学生社区建设和“三全六专”育人实践，学院不断延伸“一站式”学生社区功能链、服务链和培养链，逐步建立和完善工作机制，持续优化社区育人体系和运行路径，并取得了显著成效。

（一）社区管理反馈体系逐步建立

通过持续开展“社区建设大家谈”系列活动，将教育亲和力和育人重心下沉到基层，实现学生社区管理与“‘三自’管理”相融合，及时了解学生对社区管理和服务方面的满意度，激发广大学生的内生动力与合作意识，充分调动学生参与积极性，切实提高了社区管理工作质量。本年度“社区建设大家谈”活动共举办近20次，参与人数近200人次，收集各类建议意见200余条，解决学生“急难愁盼”事项近50件，形成“学生反映—协调办理—及时反馈”的工作闭环。

（二）社区服务功能不断拓展

根据走访寝室和座谈会上学生提出的诉求，学院发动全院力量，精准对接，及时回应学生诉求，全心全意为同学服务。学院针对各年级学生的学业需求，按照“点面结合”和“树先进，带后进”的思路开展工作。针对全体新生开设高数、外语、画法几何等课程的集体辅导，根据二年级学生学业课程特点，为二年级学生开设力学类课程集体辅导报告；精准对接高年级的个性需求，开展就业、考研、考公、考编、西部计划、基层项目等个性化指导，帮助学生分析选择最适合的未来发展方向。“树先进”，每年组织学术名家、行业专家、

杰出校友、优秀在校生等，开展行业前景介绍、工作经验交流、成功经验分享等活动，帮助在校生科学合理做好大学生涯规划和职业规划；“带后进”，梳理准毕业年级学业有困难的同学，进行仔细摸排并进行前置预警，提醒学生在进入毕业年级之前，找准短板和不足，及时补缺补差，提前做好毕业季安排。

（三）特色帮扶成效突出

建立“学院领导+辅导员+优秀学生”学业特色帮扶机制，成效明显。每学期初，由学院领导对受到学籍预警同学开展一对一谈话，掌握具体情况、帮助分析原因、探索突破困境路径；辅导员进行二次谈话，根据学生特点和目前的困难类型，挑选优秀学生组成个性化帮扶小组；帮扶小组主动对接，全程跟踪、督促被帮扶同学及时完成各项工作学习任务。学院坚持由问题入手，不断加强学风建设，同期学籍预警人数明显下降，其中 2023-2024 学年第 1 学期 14 人，2024-2025 学年第 1 学期 9 人，学籍预警下降比例达到 35.7%。由学生党员直接帮扶的学生，上学年第 1 学期学习 15 门课程，未通过 11 门课程，受到学籍预警；上学年第 2 学期学习 24 门课，经过帮扶，未通过课程 3 门，未受到学籍预警。

党建“4321工程”助推“一站式”学生社区建设新提升

人工智能学院 张璐

一、案例背景

学校“一站式”学生社区建设深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，打通育人“最后一公里”，成为学校党建工作和“三全六专”育人实践重要载体，但目前，“一站式”学生社区的基层党组织建设仍不成熟。同时，学校“一站式”学生社区党建工作不仅需要学校党委的整体规划，也需要将学校、学院、各职能部门、社会资源整合到社区的教育、服务与管理工作中。另外，学生社区的管理方法、教育方式、党员数量、所属专业不同，部分楼宇交叉学科、混合宿舍，难以统筹和考核学生党建活动的成效，增加了学生社区党建工作的管理难度。因此，“一站式”学生社区应不断坚持党建引领，持续优化工作机制，深入打造育人平台，充分融合网络赋能，将党建工作与学生日常管理、教育教学紧密结合，从而提升党建工作的针对性和实效性。

二、思路举措

（一）坚持党建引领，实施“四鹰计划”强化思想政治教育

学院将“一站式”学生社区建设作为学院党委重大专题项目推进，形成学院党委统一领导、学工系统牵头、各支部各负其责、全员协同参与的工作格局。全面实现学院领导、管理人员、专任教师、专职辅导员、支部书记5支队伍全面进驻学生社区，实施学生社区“四鹰计划”。

一是坚持党建引领，发挥“头鹰领航”作用。学院建立健全以学院党委书记为组长的“一站式”学生社区党建工作领导小组，明确各成员的职责分工，形成齐抓共管的工作格局，提出了“三个一线”的具体要求。即学院领导干部下沉到一线、支部工作扎根到一线、理论教育开展在一线，明确了“一站式”学生社区党建工作的重点任务，起到“头鹰领航”作用。

二是激发群团活力，形成“强鹰争鸣”氛围。学院深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，把“一站式”学生社区建设作为加强党、团、学建设和思想政治工作的重要载体，不断强化党建引领、育人力量、服务保障，着力探索与打造学生自主参与社区治理的新阵地、新模式。按照学院学生党员分布，以公寓楼为单位成立“AI联盟”功能型党支部，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进社区，以党员活动室、书香社区、清风微雨工作室、红色学堂为载体，参与并组建“智汇青年”社区宣讲团，邀请大学生宣讲团、优秀校友、自强之星等先进典型人物进社区，配合学院在社区内做好反诈宣传、内务整理、诚信考试等专题教育工作。

把在“一站式”学生社区开展思想政治教育和解决学生急难愁盼问题作为主要任务，以专业课教师、辅导员、学生党员为主，开展暑期考研慰问、指导、帮扶等活动；围绕考研就业，开展院校选择、互学互促、面试指导、交流分享等活动；开展学生党员参与暑期值班服务工作；开展简历修改与制作、访企拓岗、假期实习实训等活动；联合系部、校友等资源，助力高年级考研就业工作。达到“强鹰争鸣”育人目标。

三是丰富活动形式，突出“众鹰齐飞”特色。为了增强“一站式”学生社区党建工作的吸引力和感染力，我院积极创新党建活动形式。依托党员工作室，结合学生的兴趣爱好和实际需求，举办了系列主题鲜明、形式多样的党建活动。开展“红色故事会”，邀请老党员、老干部来校讲述革命历史，传承红色基因；举办“党建知识竞赛”，以赛促学，提高学生的党性修养；组织“志愿服务行”，引导学生将党建成果转化为实际行动，服务社会、奉献爱心。同时，学院特别注重党建工作与学科建设的融合。鼓励教师将党建内容融入课堂教学，使学生在专业知识的也能接受到党的思想教育；积极搭建学术交流平台，邀请行业专家、学者来校举办讲座、研讨会，共同探讨人工智能领域的前沿问题，提升师生的学术水平和创新能力。突出“众鹰齐飞”特色。

四是强化作用发挥，助力“雏鹰丰翼”落地。学院充分重视学生党员、学生干部的示范带头作用，将学生党员、入党积极分子纳入学生社区自治管理队伍，围绕党团建设，结

合校园文化活动，在学生社区协助开展主题党日、团日、素质拓展等活动，将校训、校史校情、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等融入其中，依托“青马工程”、师生宣讲团等平台，把思政公开课、党团日活动沉到学生社区、开展到学生宿舍，实现党建和思政教育贴近学生、讲在身边、覆盖全员。常态化开展党日、团日活动，助力“雏鹰丰翼”，有效提升了学生社区自我教育、自我管理、自我服务能力。

（二）优化工作机制，建设“三个体系”提升协同育人实效

一是建设“一核多方”的管理体系，形成学生社区育人工作合力。学院建立健全了“一站式”学生社区党建工作领导小组，设立“AI 联盟”功能型党支部、“AI 联盟”功能型团支部、学院团委理论学习中心组、学生会功能型团支部，着力发挥引领示范作用，实现组织化学习全覆盖。引入多元主体共同参与社区建设和管理工作，充分调动多方面的力量支持社区建设。建设“一核多方”的管理体系，形成学生社区育人工作合力。

二是建设“完善务实”的制度体系，确保学生社区工作规范有序。学院围绕“一站式”学生社区教育、管理和服务工作的各项具体职能建设“完善务实”的制度体系，建立健全人工智能学院“一站式社区”AI 联盟功能型党支部管理方案，规范 AI 联盟功能型党支部书记、组织委员、宣传委员工作职责；完善学生社区楼长、层长、寝室长工作制度，以

网格化三级制人员协调，推进学生社区长效运行，落实学生宿舍管理委员会工作职责，强化学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”主体责任，打造“校园安全文化大赛品牌活动”“校园宿舍文化艺术节”“宿舍趣味运动会”“宿舍 PPT 大赛”等品牌活动，扩大组织影响力。

做好各楼宇、书院的楼长、层长的选聘工作，规范工作内容及职责。开展以寝室长为主体的实务培训，掌握朋辈心理指导、日常卫生安全、突发事件预案、危机处理等基本知识。依托“学校-学院”两级志愿服务组织和社团，协助组织社区学生开展普及化、常态化的社会实践和志愿服务，设立学生社区党员志愿服务岗、党员先锋岗，实行党员挂牌宿舍、党员责任区、党员先锋监督岗，入党积极分子接受社区和学院党支部双重考察，引导学生党员及入党积极分子在社区发挥先锋模范作用，发挥宿舍长、社区党员作用。

三是建设“到底到边”的工作体系，推动学生社区工作多维互促。学院在“一站式”学生社区规划“责任田”和“自留地”，持续推进“网格化”管理，建设“到底到边”的工作体系。对学院领导、支部书记、班级导师等结对指导人员和帮扶人员工作开展情况进行跟踪考核。在“一站式”学生社区依托“红色学堂”、双带头人教师党支部书记工作室等平台，以“导师有约”为载体，“智汇能量站”、“清风微语”工作室、党员活动室为基地，做好年度规划，组织并配合做好学院领导、辅导员、党员教师深入社区讲授思政课、开展学业帮扶、心理辅导、生涯规划指导等工作。实现了“365

天+24 小时”的全时段接访，不间断为学生提供思想解惑和心理援助，为学生的安全成长、健康发展保驾护航。

（三）打造育人平台，聚力“两拓两提”，持续优化资源配置

一是拓展社区空间，提升服务承载力。学院不断拓展社区空间，提升服务承载力。通过积极整合现有资源，打造“一站式”学生社区“智汇乐园”，构建了一个集党建宣传、思想教育、志愿服务、文化交流等多功能于一体的“一站式”服务平台；大力打造“智汇能量站”“导师有约”“红色学堂”、“清风微语”工作室、党员活动室、“悦享书吧”图书馆等育人平台，建设有“深度”的学生社区文化，握紧有“维度”的功能型党团学抓手，夯实有“广度”的学生社区全域管理，开展有“温度”的学生社区育人活动，落实有“力度”的学生社会责任归属，构建“五度”“一站式”学生社区。

学院依托团委链接校外资源，积极探索学生社区与其他高校社区、社区街道、社会公益组织、行业企业的互助共建机制，广泛开展志愿服务类活动。与芜湖第四人民医院医生一起开展团体心理辅导，与万春社区积极共建，常态化开展机器人科普、读书月、志愿活动等项目。

二是拓展“三全六专”路径，助力学生全面发展。学院不断拓展“三全六专”育人实践路径，助力学生全面发展。将“一站式”学生社区作为引导学生成长成才，服务学生持续发展的重要阵地，将“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“乐”起来、“勤”起来、“和”起来作为“一站式”学生社

区综合改革的重要目标，实施学生综合素质提升工程。鼓励学生当好社区教育管理“主力军”。

持续开展社区文化建设，打造文化空间，大力推动优秀文化在社区的集成，开辟公共区域文化长廊，将党建工作、校风学风养成、重要活动通知等以图文标识的形式融进社区，做好学生社区内黑板报“一期一绘”创意征集工作。做好学生摄影作品征集工作，用摄影展、微作品展、创意设计征集等方式，记录成长历程、校园之美，提高学生主人翁意识。

（四）融合网络赋能，力促“一网打尽” 精准提高思政工作效能

一是探索“三位一体”融合建设，构建全域管理平台。学院积极探索窗口服务平台、网上服务平台、自主服务平台“三位一体”融合建设，推进学生社区24小时自助服务区建设，进一步促进各类平台数据的互联互通。打造云端“一站式”服务平台，实现学生事务“一网打尽”。学院融合学生社区全域管理小程序，实现学生社区事务线上可报告、可查询、可申诉。申请抖音、B站、微信公众号等新媒体平台，建立微信群、QQ群等交流平台，实现楼栋之间、楼栋内部有效的信息传递及交流。

二是依托“浸润式”云端课堂，打造“云端学习”阵地。学院“一站式”学生社区聚焦“青年能不能懂、接不接受、喜不喜欢”，探索线上线下紧密融合的思政工作模式，定期推送党建知识、活动信息，实现信息的快速传播和广泛覆盖。“一站式”学生社区依托学院团委微信公众号开设“师

说”专栏，邀请辅导员团队、教工党支部书记、青年教师等推出云端课程 15 期，坚持“身边人讲身边事”，全方位助力学生成长成才。开设“智汇青年”专栏，对十佳大学生、十佳志愿者等优秀学生进行线上宣传报道，推出 14 期“朋辈引领”推文。开设“智能新声”专栏，引导大一新生主动适应大学生活，追求远大理想，推出 8 期“身边力量”推文。利用假期开展“寻红色印记·话红色初心”瞻仰活动、“溯红色家底·访英雄人物”寻访活动、“看家乡变化·助家乡发展”实践活动、“亮红色印记·传红色基因”记录活动等，将入党启蒙教育有机融入“假日思政”育人体系，坚持思政教育不断线，450 余人次参与此次活动，低年级学生全覆盖，受到青年学生广泛好评。

三、主要成效

（一）学院政治生态更加优化，党员作用发挥落地生根

“一站式”学生社区党建工作不断规范化、系统化、科学化，联系制度、沟通机制日常化、生活化。开通“党委委员联系学生宿舍”“青年教师联系学生宿舍”“我与导师面对面”“党员示范寝挂牌”“智慧能量服务站”等通道，形成“学院领导+专业教师+辅导员+朋辈”的培养教育体系。基层党支部的“七个有力”建设基准初见成效，师生群众对党建工作在思想上主动贴近、行动上积极参与，全院上下形成了良好的政治生态。

（二）群团组织建设的更具活力，助推党建工作提质增效

以“一站式”学生社区为基地，设立“AI 联盟”功能型

党支部、“AI 联盟”功能型团支部、学院团委理论学习中心组、学生会功能型团支部等组织，引入多元主体共同参与社区建设和管理工作，充分调动多方面的力量支持社区建设。充分发挥学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”主体责任。同时，协助组织社区学生开展普及化、常态化的社会实践和志愿服务，设立学生社区党员志愿服务岗、党员先锋岗，实行党员挂牌宿舍、党员责任区、党员先锋监督岗，不断激发群团组织活力，助推“一站式”学生社区党建工作提质增效。

（三）社区品牌建设更有成效，持续助力学生成长成才

我院“一站式”学生社区建设以来，围绕“三全六专”育人实践，积极推进学生社区品牌建设。围绕“正”起来，建立“红色课堂”学习平台、“梦溪乐堂”实践育人平台；围绕“学”起来，搭建“智汇青年”“导师有约”“书香社区”等平台；围绕“壮”起来，创建“梦溪夜跑”、广播体操比赛等系列活动；围绕“乐”起来，建设“清风微语”工作室，与第四人民医院共建开展团体心理辅导；围绕“勤”起来，建立“AI 联盟”功能型团支部、入党积极分子卫生检查团队，共同开展寝室卫生检查、寝室设计大赛等活动；围绕“和”起来，开展“传统文化进社区”系列活动。

四、经验启示

（一）要始终把社区党建作为第一要求，在看齐追随中坚定理想信念

不断建立健全以学院党委书记为组长的“一站式”学生

社区党建工作领导小组，各成员各司其职、相互协作，形成齐抓共管的工作格局，同时要加强“一站式”学生社区党、团、学建设和思想政治工作，不断强化党建引领、育人力量、服务保障，打造学生自主参与社区治理的新阵地、新模式。

（二）要始终把学生需求作为第一导向，在真学真用中提高育人能力

学院始终以学生为中心开展工作，“一站式”学生社区持续聚焦“青年能不能懂、接不接受、喜不喜欢”，依托“红色学堂”、双带头人教师党支部书记工作室等平台，以“智汇能量站”“清风微语”工作室、党员活动室为基地，深入社区讲授思政课、开展学业帮扶、心理辅导、生涯规划指导等工作。

（三）要始终把育人品牌作为第一基地，在务实求实中夯实平台建设

学院应进一步打造育人品牌，持续挖掘有效资源，深度链接校内外育人平台，完善集党建宣传、思想教育、志愿服务、文化交流等多功能于一体的“一站式”服务平台。建设好“智汇能量站”“清风微语”工作室、党员活动室、“红色学堂”“导师有约”“悦享书吧”图书馆等传统育人平台，打造好“师说”“智汇青年”“智能新声”等特色专栏。同时，育人力量不断向外延伸，积极探索学生社区与其他高校社区、社区街道、社会公益组织、行业企业的互助共建机制。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2024 年 12 月 28 日印发
