

“三全六专”工作动态

(2023 年第 5 期 总第 5 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2023 年 6 月 28 日

目 录

社区风采

机械工程学院四维联动以“朋辈教育”解码“和谐书院”内涵	1
电气工程学院（集成电路学院）五点聚焦 构建一站式和谐社区育人网络	3
纺织服装学院以“织芜布言”宿舍工作站为抓手 构建“四位一体”和谐社区	5
生物与食品工程学院建好和谐社区工作站 打通育人最后一公里7	
化学与环境工程学院“三个强化”提升好“室”光“化”家常学生服务站育人实效	9
设计学院探索思想引领、自治共享、汇聚青春的社区工作模式11	
计算机与信息学院四维联动探索推进“一站式”学生社区建设新模式	13
数理与金融学院凝聚宿舍育人力量 搭建学生“说、学、议”交流平台	15
人文学院打造“师生午餐畅谈室”推进“锻长补短”	17
外国语学院建设“SMILE”阳光驿站 打造心灵护航“加油站”	19
建筑工程学院“小空间 大作用”发挥学生社区育人实效	21

机械工程学院：

四维联动 以“朋辈教育”解码“和谐书院”内涵

机械工程学院积极贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，结合学校“三抓”工作部署，坚持问题导向，基于高校学生参与“一站式”学生社区建设热情度不高、主体性不强、自治管理与党建工作互融共通度不够等问题，加强系统谋划，初步搭建具有一定影响力的学生自治管理平台，发挥建设主体作用，加强四维联动，以“朋辈教育”解码“和谐书院”内涵，推动“三全六专”育人实践走深走实。

以“理论宣讲”为契机，强化先锋引领浸润新苗。充分发挥朋辈学生党员先锋的“领头雁”作用，打造学生社区思政教育园地；将“党音嘹亮”大讲堂延伸至学生社区终端，开展“学习党的二十大”“党报党刊文章我来讲”等主题微党课、微宣讲活动，带头原原本本学、发挥优势学，推动理论学习入脑入心；融合 2023 年主题教育网络学习内容，依托社区阵地“带着问题”开展党员研讨交流，以求学深悟透、触及灵魂。

以“自治管理”为目标，以劳树德为成长赋能。强化学生自治“四自”要求，成立学生书院（社区）自律委员会，明确宿舍长、楼层长、楼长工作职责，坚持每周有序轮值，推进网格化、精准化管理；协同学院团委生活实践部开展宿舍卫生检查、安全排查 30 余次，对优秀及不合格寝室予以及时记录、结果通报和督促整改。

以“分享交流”为抓手，凸显以学润心互助实效。以朋辈

考研经验分享、专业学习交流等活动为抓手，坚持问题导向，围绕社区学生深入推进“三深入两联系一谈话”系列学风建设活动；邀请青年教师走进社区开展以“主动学习，主动生活”为主题的我与青年博士面对面系列交流活动，拉近师生距离，鼓舞学生树立远大理想、坚定追梦步伐；围绕社区学生开展奖助学金、先进集体、先进个人表彰，发挥朋辈先进典型的示范带动和价值引领作用。

以“共建共享”为理念，培育和谐社区文化彰显特色。以学生自主组织、自觉参与为基础，汲取共建共享协同力量，邀请学校心理健康教育中心老师开展“解构与重塑”自我探索团体心理辅导活动，在“乐”氛围中精准提升心理健康水平；联合清水街道万春社区、市监局、区打传办、区市监局、清水街道综治办开展“反诈反邪”“诚信教育”专项主题宣传活动，涵养风清气正、健康向上的校园环境；开展“反诈宣传进书院，护航青春共成长”“妙笔生花，情谊传达”“宿舍文化节”等各类品质活动达 20 余次，协同培育和谐文化，共创美好学生社区。

电气工程学院（集成电路学院）：

五点聚焦 构建一站式和谐社区育人网络

电气工程学院(集成电路学院)不断强化“以学生为中心”工作理念，进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，聚焦“思想动态”“急难愁盼”“寝室生态”“多元发展”“心灵成长”，构建“一站式”和谐社区育人网络，将育人力量和资源整体下沉到学生社区，打通育人“最后一公里”。

聚焦学生思想动态，正确引导思政方向。高度重视学生思想动态，时时关注，刻刻引导。领导班子入驻和谐社区咨询辅导室，深入社区一线，了解学生思想动态，做好学生思想引领。学院11个党支部、200余名党员入驻和谐社区党团服务室，采用党员“一对一”方式联系宿舍，建立包保责任制，定期深入宿舍了解学生思想动态，关键时间节点保持高度敏感，发挥党员作用，保证学生思想不滑坡。

聚焦学生急难愁盼，及时解决实际问题。成立学生自治管理中心，线下入驻和谐社区党团服务室，线上打造“电气生音”微信公众号，收集学生日常学习生活工作中的各项困难问题，及时反馈解决。举办班长圆桌会议、学生代表座谈会，实时收集学生意见，贯彻落实学生为本的工作理念，为学生办实事，做服务。

聚焦学生寝室生态，倾力打造和乐环境。建立“党团服务中心-学生自治管理中心-楼长-层长-寝室长-舍员”六级管

理机制，重点解决寝室矛盾问题，做到寝室矛盾及时上报、立时处理，维护寝室和谐环境。重点打造寝室风采大赛、社区开放日，鼓励引导学生维护和谐快乐的生活环境，构建精神文明与行为文明并举，卫生标准与安全标准并重，娱乐要求与功能要求并成的社区文化。

聚焦学生多元发展，同心助力全面成才。学院领导班子、朋辈辅导员、专职辅导员、心理辅导老师、思政指导老师、专业指导老师入驻咨询辅导室，六种角色、六个角度全面为学生的思想价值取向、身心健康、学业发展、人生规划保驾护航，实现全方位育人目的。已成功举办2期陪伴式成长沙龙，打造互动式交流平台，为学生的全面成长成才提供温情陪伴。

聚焦学生心灵成长，用情构筑健康心境。建立重点学生关注名单，安排党员、寝室长对名单中的学生在日常生活中进行重点关照，为学生心理健康安全保驾护航。针对社区打造心理安全建设专项活动，进行心理健康知识普及，引导学生树立正确心理健康观念，构建健康心境。

纺织服装学院：

以“织芜布言”宿舍工作站为抓手 构建“四位一体”和谐社区

纺织服装学院认真落实学校“三抓”工作要求，把学生和谐社区建设作为落实“三全六专”育人实践的基础工作和关键环节，依托学院“织芜布言”品牌活动，打造宿舍工作站，形成了以党建为引领，学生党员干部、楼层长、寝室长为主力，党政领导、党员教师全面指导，全体学生共成参与，集“学言行督”于一体的学生和谐社区建设模式。

立足学习教育，建好教育引领“小课堂”。推行理论先行，精准帮助学生“补短板”。把学生党支部、团支部的工作通过宿舍工作站辐射到学生社区，让学生党员干部挑大梁，做贡献，进一步发挥模范带头作用。组织学生党员走进每间宿舍开展“二十大精神”大领学活动，定期在工作站开展理论学习沙龙、分享会、微宣讲等，将政治理论学习延伸到社区。通过主题观影、研讨交流等方式，丰富学习形式，并强化理论联系实际，讲干货、重实操。

紧扣问题实际，开展答疑解惑“微论坛”。针对学生学业困难、生活困惑、建议诉求等问题，搭建“线上线下”双平台，积极为与学生面对面、键对键的沟通，努力提供精准帮扶。线上依托留言信箱，定期收集问题，分类跟进处理；线下安排职能部门领导、学院领导、学生工作专家、专业教师等定

期在工作站开展“谈心会”，听意见、谋思路、求策略，在解决具体问题的同时，充分调动学生参与和谐社区建设的主动性和创造性。

突出作用发挥，塑造联动共促“新舞台”。把推动和谐社区建设作为学生磨练意志，增强本领的重要舞台，压实学生党员带头责任，深入开展宿舍文明创建，寝室设计比赛等，夯实工作基础。指导学生会、学生社团等学生组织运用好宿舍工作站平台，策划适合在社区开展的文体活动，如英语口语交流、书法绘画、手工创作等主题活动，推动形成积极向上、活泼健康的学生社区文化氛围。

强化指导监督，凝聚管理服务“全合力”。以贴近社区建设实际，满足学生生活需要为目标制定宿舍工作活动策划及评价指标。实现从活动设计到活动内容再到活动实施全程科学管理，不断满足学生成长成才需求。同时注重发挥领导干部、专业教师、学工团队的优势力量，与宿舍管理部门相互配合，调动全要素，加强文明督导和活动指导，形成全合力。

生物与食品工程学院：

建好和谐社区工作站 打通育人最后一公里

生物与食品工程学院将和谐社区建设与立德树人根本任务相结合，在男生25栋128宿舍成立“生师有约、约在申时”和谐社区工作站，努力把学生社区建设成为“三全育人”的前沿阵地，打通育人最后一公里。

探索党建进社区工作模式。充分发挥党组织的先锋堡垒作用，在社区成立功能型党支部，发挥党建在学生社区建设中的引领作用，建立党员与重点关注学生结对帮扶工作机制，将“三会一课”、主题党日等组织生活常态化、制度化，与社区活动相联结，在社区服务点开展组织生活、主题党日活动。

探索社区网格化管理模式。结合心理健康教育 and 安全教育需要，建设“社区-楼栋-楼层-寝室”四级网格管理体系，由辅导员、学生党员、入党积极分子和寝室长分别担任负责人，引导学生干部增强自我教育、自我管理和自我服务意识，建立重大问题发现与信息报送激励机制，把“以学生为中心”的理念落实到具体工作上。

探索全员全程育人模式。扎实推进一线工作法，组织开展贴近学生实际需要、富有学校特色的学生教育活动。组织院系领导开展就业和心理帮扶工作；开展“青年博士话成长”大学生生涯规划指导活动；邀请毕业班党员和退役复学大学

生代表开展就业和参军报国经验交流，引导青年学生踊跃参军报国；组织各班级劳动生活委员观看劳动教育电影、分享劳动感恩故事，畅谈劳动心得；组织学生参加校园花卉培育志愿服务活动，引导学生走出宿舍、动手劳作，付出汗水，收获价值。

下一步，生物与食品工程学院和谐社区工作站将在前期探索的基础上，努力完善管理和育人模式，不断开拓学校“三全育人”新格局。

化学与环境工程学院：

“三个强化” 提升好“室”光 “化”家常学生服务站 育人实效

化学与环境工程学院始终坚持以学生为中心，落实立德树人根本任务，将学院好“室”光 “化”家常学生服务站作为重要抓手，在系统谋划、党建引领、协同联动等方面着重发力，积极打造“三全六专”育人实践新平台、新阵地、新载体，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化党建引领，夯实育人阵地固基石。学生社区建设要“造形”，更要“铸魂”，学院聚焦党建引领核心功能，充分发挥学生党员的榜样示范作用，依托学生社区载体，大力开展“党员进寝室”活动，就学业和生活问题开展一对一、一对多、面对面交流，答疑解惑，吸引青年学生自觉主动地向党组织靠拢；积极推进党员宿舍挂牌工作，进一步强化党员身份意识和责任意识；开展“党员学长学姐说”，帮扶学业困难学生，开展考研经验分享交流会，发挥朋辈引领传帮带作用，涵养优良学风，努力将学生社区打造成为学生党建的前沿阵地，不断增强党建育人成效。

强化协同联动，优化育人资源增活力。践行一线工作法，不断将管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，“零距离”陪伴学生成长成才。学院在好“室”光 “化”家常学生服务站开展“处长面对面”“院长面对面”“百名博士有约”畅聊

会，建立教师与学生面对面常态化机制，关心关注学生成长点滴，努力把思想政治工作做到学生心坎上，通过精准滴灌，实现对青年学生的“培根铸魂”；落实辅导员进楼入室工作，定期深入学生宿舍，不断强化对学生的政治引领、思想辅导和日常管理，将思想政治教育贯穿人才培养全过程各方面；构建“楼长-楼层长-宿舍长”网格化管理体系，倡导社区学生自治，激发学生参与社区共治共享的内生动力，提升学生的社区认同感。

强化服务管理，提升育人保障增实效。立足学生实际需求，致力于打造学生社区多元化。在好“室”光“化”家常学生服务站配备桌椅板凳、沙发茶几、盆栽鲜花等设施，制作“三全六专”文化墙，不断推进制度文化建设，构建社区文化空间，营造良好的育人氛围；将便民生活服务搬进学生服务站，设置书籍资料、体育器材、医药箱、针线盒等公共日常用品借用点，实现“一站式”学生社区“服务零距离”；推进学生骨干进社区，揭牌启用“青年之家学生会服务站”，进一步发挥学生主体作用，依托学生社团组织，开展思想引领、学业帮扶、体育锻炼、美育浸润等活动，邀请校青年讲师团成员进行“党的二十大精神”专题宣讲，拓展朋辈交往和学生自我教育空间，打造学生教育生活成长共同体。

设计学院：

探索思想引领、自治共享、汇聚青春的社区工作模式

设计学院“设计家--青年思享汇”学生服务中心以思想引领为导向、制度建设为保障、中心和宿舍为载体，关注学生日常文明行为养成，注重强化学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”意识，努力构建“三全六专”协同育人格局，打造文明和谐社区。

党建进社区，正向引领思想价值。学生服务中心注重阵地建设，建设社区党团活动空间、红色读书角，开设理论专区，营造浓厚的党建氛围。依托阵地，开展党团活动、党建主题教育、谈心谈话等活动。发挥学生党员的先锋模范作用，开展党员“1+1”联系学生宿舍、党员志愿服务等活动。推动党政干部参与社区管理，联系学生宿舍，关注学生思想、学习和生活。实施党员宿舍、入党积极分子床铺挂牌行动，推动宿舍建设走好最后一公里。号召教师党员走进社区，把课程思政融入社区，在社区进行课程辅导、赛事指导、职业规划指导等。

制度进社区，正向引导文明养成。加强学生社区规范化建设，推进学院领导、学生导师下沉社区，联系学生，协同辅导员切实解决学生思想、学习、心理、生活等方面实际问题，关爱学生健康成长。完善文明养成正向引导体系，以文明宿舍、党员示范宿舍、星级宿舍为牵引，推进学生文明养

成教育。指导和鼓励学生组织选拔、招聘优秀学生成立社区自治委员会，让学生充分参与社区决策，开展社区服务工作。积极开展学生社区自我管理、自我教育和自我服务工作，制定《宿舍文明公约》，为学生社区“自治”建章立制。探索社区考核制度，构建对入党积极分子、学生党员、学生干部在社区和宿舍工作表现的考核评价体系。

项目进社区，正向引育优质活动。学院坚持将促进学生身心健康、人格健全作为人才培养的基础性工作，坚持思想政治教育与社区文化活动相衔接，坚持文明寝室和特色寝室文化建设相促进，推进社区文化创建工作。开展理论宣讲、防诈宣传、志愿服务，打造各个宿舍的“家”文化。打造宿舍文明建设月系列活动，以项目化运作的形式，围绕网络文明、消防安全教育、人际交往等主题，开展主题班会、团日活动、读书会等活动，调动学生参与共建社区文化的踊跃性和创造性，提升学生的文化素养。举办“新生服务季”“毕业服务季”等活动，开展适应教育、学业指导、心理疏导、职业规划、“双创”教育等服务。

计算机与信息学院：

四维联动 探索推进“一站式”学生社区建设新模式

计算机与信息学院坚持以学生为中心，秉持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，积极探索富有学院特色、体现价值引领、强化师生交流、贴近学生实际生活等服务于一体的学生社区管理模式，增强学生社区管理育人、服务育人新动能。

加强顶层设计，固化品牌项目。按照学校和谐社区建设要求，在男生12栋102寝室成立“寓”心育人青年服务中心，统筹推动学生和谐社区建设内涵发展。结合学院专业特色和学生特点谋划品牌项目，创建“E”路同行之倾听有我、“计算机+”志愿服务等品牌项目，打造计信之约、赋能行动、博士论坛、心灵驿站等专栏，围绕心理辅导、生涯教育、能力提升、技能分享等个性化主题组织开展活动。

突出政治功能，打造育人空间。不断强化学生社区的党建引领和价值引领，打造集党团活动、学习讨论、座谈交流、信息反馈、示范引领、心理能力提升等功能于一体的精神家园。实施宿舍网格化管理，制作党员风采展示墙，引导学生党员亮出党员身份、做出表率，发挥示范引领作用。按照“点面结合、连点成片、特色鲜明、功能多样”原则，学院党政领导带头开展“师生畅聊会”“书记面对面”“院长面对面”“辅导员面对面”等活动，将思政教育延伸到学生生活空间，阐释、

宣传“三全六专”内涵，引导师生共同参与到“三全六专”育人实践中来。

队伍下沉社区，推进合力育人。坚持以学生为中心思想，将领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到宿舍，凝聚育人的整体合力。鼓励并引导学生参与寝室公共区域卫生管理，建立沟通反馈机制。推动安全稳定进宿舍，常态化开展防诈骗、防溺水安全教育和安全检查，为学生营造安全和谐成长氛围。加强心理队伍建设，通过专家指导、辅导员案列交流、朋辈心理座谈会等提升心理健康教育队伍的心理健康服务能力。定期开展心理知识科普、心理成长、心理服务和心理提升系列活动，以宿舍组建心理健康状况综合信息网络，打通从班级到宿舍心理疏导“最后一公里”，积极探索社区化大学生心理健康教育创新模式。

强化队伍联动，实现力量协同。强化联动，形成育人导师队伍、思政导师队伍、志愿服务队伍、朋辈互助队伍，通过浸润式、场景式、下沉式等形式开展育人工作，确保在学生身边服务。校院领导、专业教师、辅导员、心理健康教育中心教师等到青年服务中心与学生谈心谈话，倾听学生心声，在理想信念、学术追求、学习实践、生涯规划、就业指导等方面给予帮助和指导，增加师生交流，助力学生成长。

数理与金融学院：

凝聚宿舍育人力量 搭建学生“说、学、议”交流平台

根据学校和谐学生社区工作站建设总体要求，数理与金融学院在女生12栋和男生11栋学生宿舍楼挂牌成立“学院和谐学生社区工作站”暨“评理说事大课堂”，汇聚多方合力，凝聚宿舍育人力量，注重项目化、品牌化建设，探索长效机制，打造“三全六专”育人实践园地。

为学生解决宿舍矛盾、成长困惑提供“说”的平台。由教师、学生代表、后勤宿管人员形成育人合力，在“评理说事大课堂”及时调解6次学生宿舍矛盾纠纷，开展15次宿舍创建工作会议，去年至今未出现由于矛盾纠纷调换宿舍的现象。开展宿舍男女生“互访互评”交流8次、主题团日微团课活动12次、“博士、先进个人讲二十大”进宿舍微宣讲16场。

为学生开展专题讲座、朋辈帮扶提供“学”的平台。“学长学姐请多指教”开讲三场，发挥朋辈引领作用，邀请优秀学生围绕大家普遍关注的网络思想政治教育、心理健康教育、思想引导、宿舍教育和价值引领等热点、难点问题展开讨论；“圆桌漫谈”读书分享会举办两场，引导师生分享阅读书籍的所思所想所悟，培养同学们良好阅读习惯；“生活技能小课堂”开讲四期，邀请宿管阿姨为学生讲授生活小技能，与学生交流分享生活经验，将劳动实践和学习体验有机结合；“解忧信箱”开设两个月，进一步畅通交流渠道，帮助学生释放学习、生活、工作生的压力，放松学生身心。

为学生解决合理诉求、倾诉心声提供“议”的平台。在学生宿舍区成立功能型党团组织，为学生党员宿舍挂牌，开展“宿舍理论宣讲”“一帮一结对”等特色活动，充分发挥学生党员和学生骨干在“和谐宿舍”建设中的示范引领作用。2022年下半年至今，学院积极融入和谐宿舍建设元素，召开学生座谈会30场，学院领导和学生“一对一”谈话超过四百多人次，开展系列活动、报告40余场。

人文学院：

打造“师生午餐畅谈室” 推进“锻长补短”

人文学院牢固树立“以学生为中心”思想，践行“一线规则”，在男生宿舍13号楼124室建设“师生午餐畅谈室”和“锻长补短工作站”，推动导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，用情做好思想引领工作，用心做好管理服务工作，积极开展角色互换和换位思考，以创新思维和有效举措助力校园“和”起来，努力打造“一站式”学生和谐社区思政课堂。

共进午餐，师生畅谈。学院在和谐社区工作站建设“师生午餐畅谈室”。教职工参加人员为学院领导、学工队伍、专业教师，学生群体参加人员为全体本科生（优先让成绩靠后、困难较多、能力稍弱的学生参加），不定期邀请学校领导、兄弟学院领导和学生家长参加，充分利用午餐半小时轻松氛围，增加师生面对面机会，让学生畅所欲言、畅谈问题和建
议，教职工倾听、收集、疏导、解决问题。师生在面对面共进午餐的轻松愉悦过程中，针对学校教学、科研、管理、后勤和学生思想、学习、心理、生活等各方面工作畅舒己见、建言献策。截至目前已举办26场，畅谈主题包括宿舍矛盾调解、心理问题研讨、毕业生就业帮扶、家庭困难学生包保对接和主题教育推进等。

群体帮扶，锻长补短。因学生个体自身能力、学生团队之间以及学校教学、科研、管理、服务领域存在长和短，学院在学生宿舍建成“锻长补短工作站”，充分发挥学生主体作用，坚持让学生主动参与、主动改变，用优异、突出学生去影响、鼓励、引导在“正、学、勤、乐、壮、和”六方面表现落后学生。挖掘人文学院学子在志愿服务、社会实践、退役士兵、体能提升等方面的特色和亮点，通过有长处的个人和团队进行经验介绍、短板提升和潜力挖掘；有短板的个人和团队进行难点阐述并由教师进行现场指导、交流和沟通，开展了余次锻长补短专项讲座，此外，举办“锻长补短”微演讲、微课堂、微研讨，促成群体帮扶，让学生“和”起来。

拉近距离，角色互换。因不明晰工作性质和内容，学生有时会对教学、科研和管理领域工作产生误解，且个体往往会站在自身角度考虑问题，缺乏换位思考。学院贯彻“学生在老师心中有多重，老师在学生心中就有多重”理念，组织师生在和谐社区工作站互换位置，为建立和提升良好师生交流关系、建设和谐校园做出了有效尝试。分期、分批、分类组织学生在和谐社区工作站开展“我和老师换座位”头脑风暴主题沙龙，每期聚焦“三全六专”工作中的一个主题，由学生、老师现场逐一提出存在的问题，所有参与人对所有问题进行打分，得出重要性从高到低的问题，最针对总排名在前的若干问题，师生互换角色，站在对方角度提出解决策略，再进行策略打分汇总排序，得出最佳解决方案，确保提出“真”问题、“真”解决问题。

外国语学院：

建设“SMILE”阳光驿站 打造心灵护航“加油站”

外国语学院建立和完善“SMILE”阳光驿站，围绕S“Service（服务）”、M“Meeting（聚会）”、I“ I（我）”、L“Love（爱）”、E“Easy（轻松）”主题，探索心理健康工作的新途径，提升基层心理育人实效，打造心灵护航“加油站”，致力学生“乐”起来。

建立人员协同机制，完善平台保障。加强院校协同，坚持心理健康教育上下“一盘棋”思想：学院联合校学工部、校心理健康中心，聘请心理健康中心主任担任阳光驿站心灵导师，为学院学生开展“阳光导师话成长”主题讲座，传授心理健康知识和技巧，帮助学生强化积极倾向、合理宣泄压力、正确看待心理咨询等。做实专兼协同，齐抓共管，组建专兼结合、素质良好的心理健康教育队伍：建立学院党政领导包保危机学生制度，为重点学生建立“一生一策”工作台账，充分发挥专职辅导员、优秀骨干教师以及学业导师的协同联动，共同关注学生心理健康状态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。坚持家校协同，搭建家校沟通平台：开展实地家庭走访，与家长面对面交流，引导家长关注学生心理健康，强化家校育人合力。

建立内容融合机制，强化系统思维。坚持心理健康教育特殊性和规律性的基础上，挖掘“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“勤”起来、“和”起来5个专项内容里的“乐”起来元素，

形成贴合学生实际、内涵丰富、促进学生全面发展的立体化心理健康教育内容体系。坚持普遍性和特殊性相结合，面向全体学生开展心理知识专题讲座、趣味运动会、备考减压赋能、设置心语信箱等活动；同时关注学生个体差异，与重点关注学生谈心谈话，针对性解决学生遇到的人际交往、情感困惑等各方面问题。坚持发展性和预防性相结合，加强心理健康知识的普及和传播，充分挖掘学生心理潜能，培养积极心理品质，促进学生身心和谐发展；定期召开心理健康教育工作会议开展案例督导和个案研讨，重视心理问题的及时疏导，做好对心理重点关注学生的跟踪服务。

建立干预联动机制，加强预警防控。一方面，充分发挥寝室长、学生骨干的联系作用，定期召开班委会、心理委员会议，及时掌握学生情况，对于发现的可能存在心理问题的学生，第一时间与学校心理健康中心联系，借助学校心理咨询、校医合作等平台，畅通心理转介绿色通道；另一方面，凝聚家校合力，与家长常态化多频次沟通学生在校、在家的具体表现，引导家长树立正确教育观念，以健康和谐的家庭环境影响学生。学院深入推进以班级寝室为基础，主动预防、全程跟进的心理危机预防与干预工作机制建设，构建“寝室、班级、学院、学校、家长”五级心理危机干预网络，实现环环互动，层层联动。

建筑工程学院：

“小空间 大作用” 发挥学生社区育人实效

建筑工程学院持续推进和谐社区工作，以社区服务中心为核心，以功能型党支部、功能型团支部、学生党员先锋岗工作站等一系列具有特色的党建项目为抓手，搭建学生“正”起来、“和”起来、“乐”起来成长平台，让“小空间”发挥“大作用”。

明确“关键点”，打造社区育人新格局。学院党委着力推进落实社区具体建设和改革工作，创新“全员育人”模式：党政领导践行“一线规则”，多次深入学生社区进行专题调研指导，学院主要负责同志通过面对面、线上谈心、举办讲座、参加社区学生活动等方式深入学生社区，服务学生发展，拉近与学生的距离；学工队伍、专业教师全部入驻社区开展日常教育管理工作，做到发现问题、解决问题精准有效；聘请学业导师、成长导师、朋辈导师、校友导师等各类导师，明确导师工作职责、分工细则，实现学生教育活动全覆盖。

把握“着力点”，探索社区育人新体系。学院立足学生需求，建成30平米的学生和谐社区，在学生社区建设功能型党支部、功能型团支部、学生党员先锋岗工作站、学业指导室、自助学习室、活动室、智能会议室等7个前沿服务中心。以学院特色品牌项目——学生党员先锋岗工作站作为“一站式”服务的前沿阵地，深入推进“三全育人”综合改革，结合学院特色，进行公共空间改造升级，通过“四自”教育模式，提升

学生自主能力，打造共建共享社区，构建集思想引领、文化浸润、师生互动、活动开展、情谊培养于一身的工作机制，形成了体现“三全育人”、融合学院特点、贴近学生实际的综合协同育人体系。

找准“切入点”，贯穿社区育人新理念。学院发挥特色优势，围绕学科专业辅导、科研能力训练、创新创业培训等方面对学生进行全天候、全覆盖精准指导；围绕人才培养、学科建设、科研攻关、社会服务、相关专项任务等实际工作需要，成立师生联合攻关团队，建设“红色社区”，加强党建阵地品牌建设；学院党委指导学生社区工作站组建涵盖不同年级专业的党员志愿服务队，激发社区党建活力；成立党建领航站，聘请党政领导、青年党员教师代表等深入社区开展专题党课，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想与党史学习教育宣讲，全面推进课程思政，引导大学生听党话、感党恩、跟党走。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2023 年 6 月 28 日印发
