

“三全六专”工作动态

(2024 年第 8 期 总第 17 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2024 年 11 月 28 日

目 录

学院风采

机械与汽车工程学院党建引领，绘就学生社区思政育人新“枫”景	2
材料科学与工程学院新时代“枫桥经验”在宿舍的实践与创新--以材料学院宿舍青年议事中心为例	7
电气工程学院（集成电路学院）守底线 固安全：以应急救护深入推进“一站式”学生社区平安校园建设	12
纺织服装学院以美育人，党建引领“一站式”学生社区文化建设	16
生物与食品工程学院“生师有约 约在申时”--以“青年博士话成长”为例	21
化学与环境工程学院社区建设“四加强” “一低三高”显成效	26
经济与管理学院以“大、小”，行“多、少”优化机制体制提升学生社区党建育人实效	31

党建引领，绘就学生社区思政育人 新“枫”景

机械与汽车工程学院 李萨萨

一、案例背景

“一站式”学生社区党建工作内蕴重要育人价值，是高校高质量人才培养的重要空间和打通“三全育人”机制“最后一公里”的重要抓手。但学生社区内存在着党建领航力度不够、党建活动与社区治理联动契合度不高等问题。基于此，如何以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党的政治优势转化为“一站式”学生社区建设优势，构筑铸魂育人的新高地，切实将学生社区治理“末梢”转变为加强党建思想引领、政治引领作用的“前哨”，推动学生社区高质量发展，提升高校思想政治教育成效迫切而必要。

二、思路举措

机械与汽车工程学院党委认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，在校党委组织部、学工部、国际工程师学院社区党委指导下，结合学校“三抓”工作部署，以党建为引领，紧扣社区学生成长“一个中心”，深耕“党音嘹亮”大讲堂和“党音嘹亮”微宣讲“两大平台”，强化领导干部、辅导员、专业教师党员、学生党员等“四支队伍”，扎根“六个专项”育人实践，构建“1246”学院“一站式”学生社区党建工作体系，于社区终端解决学生思想困

惑，引领青年学生听党话、跟党走，着力形成学生社区思政育人新“枫”景。

（一）紧扣“一个中心”，夯实学生社区党建育人阵地建设

学院党委坚持以学生为中心，紧扣社区学生成长“一个中心”。一是用党建元素擦亮学生社区底色，挂牌“党音嘹亮”工作室、“青年服务中心”、壹“心”壹“益”心理咨询工作室、党员活动室、党员示范寝室、星级宿舍、党员示范岗等，“一体化”分类布局社区党建育人功能。二是聚焦以文化人、以文育人，实施学生书院长廊红色主题文化上墙，浸润式营造“一站式”学生社区党建育人氛围。三是强化党、团组织建设，一线辅导员任支部书记，选配学生党员、入党积极分子、青年学生骨干等优秀学生担任支部副书记、支部委员、楼长、层长等，成立7#2和7#9学生社区功能型党、团支部，聚力构建“纵向到底、横向到边”学生社区党建工作矩阵，发挥党团学一体化功能。

（二）深耕“两大平台”，打造学生社区“党建+”特色品牌

学院党委深耕“党音嘹亮”大讲堂和“党音嘹亮”微宣讲“两大平台”，持续打造学生社区“党建+”特色品牌。一是以“党员师生谈人生”为主题，以“党建引领、榜样示范、知行合一”为品牌理念，遴选党员师生共同组建“党音”名师工作室，定期为社区学生开展“谈学习”、“谈人生”、“谈见闻”、“谈理想”、“谈发展”系列大讲堂活动。二

是延伸党建育人链条到学生社区终端，充分发挥朋辈学生党员先锋的“领头雁”作用，开展“学习党的二十大”“习近平总书记重要回信精神”等主题微党课、微宣讲活动，带头原原本本学、发挥优势学，推动理论学习入脑入心。

（三）强化“四支队伍”，凝聚学生社区同心党建育人合力

学院党委强化领导干部、辅导员、专业教师党员、学生党员“四支队伍”建设，积极推动各方力量下沉社区、常走社区。一是成立学生社区建设领导小组，学院党委书记任组长、副书记任副组长、全体辅导员为主要成员，通过学院领导社区轮值、座谈交流、主题班会、走访宿舍等形式，把思想政治工作做到学生社区。二是专业教师党员深入学生社区，推进师生“雨滴”专项结对帮扶计划，开展学业发展、项目实践、就业创业、思想解惑、心理疏导等教育指导活动。三是学生党员强化自我管理“四自”要求，成立学生书院（社区）自律委员会，明确宿舍长、楼层长、楼长工作职责，坚持每周有序轮值，以劳树德为成长赋能。

（四）扎根“六个专项”，构建学生社区党建育人多维体系

学院党委结合不同年级学生思想政治发展特点，围绕“三全六专”育人实践内容，构建以学生思想政治素质提升为基本遵循的学生社区党建育人新体系。一是以学生书院为主阵地，联动校区内外场地资源打通分党校培训的“最后一公里”，把入党积极分子、发展对象、预备党员等部分培训

教育内容融入社区建设管理过程。二是开展宿舍文化节、社区观影、经典共读等多元文化建设活动，将中华优秀传统文化、社会主义先进文化融入学生社区建设，坚持党建育人工作任务项目化、清单化、精品化入脑入心，以党建为引领，带动青年学子“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“乐”起来、“勤”起来、“和”起来。

三、主要成效及经验启示

（一）党建工作品牌“亮”起来实现了思政教育全覆盖

通过不断丰富社区党建元素，打造学生社区“党建+”特色品牌，实现了思想政治教育向学生社区终端延伸和覆盖。

“党音嘹亮”大讲堂自创办以来已成功举办12期，受众超2000人次。“党音嘹亮”大讲堂目前是学院党建品牌，也是建设安徽省党建工作示范标杆院系的特色和亮点之一，目前正在与劳模进学院、工匠进社区等活动有机集合。该品牌受到相关企业党委、兄弟学院党委的好评和借鉴。

（二）党、团干部“挑”起来彰显了先锋模范作用

通过成立学生社区功能型党支部、团支部、学生自我管理委员会等组织，将入党积极分子、学生党员、团学骨干等优秀学生吸纳到学生社区党建和管理工作中，强化了学生党员先锋的“领头雁”作用。学生社区管理组织目前积极运行，且前期与属地街道、社区等部门联合开展了消防进社区、反邪反骗进书院等系列活动。

（三）育人队伍“情”起来提升了党建育人温度

通过将各种育人力量下层到学生社区终端，实行学生社

区“轮值制”，形成了以学院领导带头、支部书记轮值、师生党员有益补充等形式常态化入驻学生社区机制。倡导学生个人问题鼓励自行解决、学生之间问题建议党员先锋学生介入解决、学生诉求学院内部尽快解决的管理服务体系，着力形成学院学生社区思政育人新“枫”景。

新时代“枫桥经验”在宿舍的实践与创新-- 以材料学院宿舍青年议事中心为例

材料科学与工程学院 田园

一、引言背景

近年来，在高校实施“学分制”“大类培养”等改革的背景下，“同班不同学”“同学不同班”成为常态，传统的班级建制管理方式受到越来越多的挑战，学生社区日渐成为学生交流互动最经常最稳定的场所，成为课堂之外的重要教育阵地。

材料科学与工程学院党委积极探索“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，围绕青年发展主题打造宿舍青年议事中心，成立党团活动室，使各类学生活动、党建活动，均可在宿舍区完成，打通育人“最后一公里”！

二、主要做法

（一）以党建引领为核心，凝聚“社区治理”整体合力

充分发挥党的价值引领作用，以党建引领学校、社会等力量的融合，形成多元共治的协同局面，不断提升基层治理能力。

一是在男生15栋104室设置宿舍青年议事中心，建设以学院党委行政领导、团学组织指导、辅导员主导、学生党员示范、后勤部门支持、专业教师下沉、全体同学参与的学生宿舍建设队伍，探索“党建+思政”“党建+宿舍”思想

政治育人模式，从落实宿舍文化建设、劳动教育以及思政教育等方面，以学生党员为骨干，发挥党建引领功能和朋辈示范效应。

二是联合芜湖团市委与芜湖市政协，建立了长效机制，邀请芜湖市政协定期来中心指导，形成社区治理合力，共同推进社区育人工作走深走实。

（二）以学生成长为中心，推深“三全六专”育人实效

按照“六专进中心，每日有值班，周周有特色，人员全覆盖”的工作理念，将学生党建、学风建设、体育素养、心理美育、劳动教育、青年议事进中心，助力学生“正起来”“学起来”“壮起来”“乐起来”“勤起来”“和起来”。

一是成立功能型党支部，打造学生党建宣传栏，开设学生党建学习资料区，邀请校内外党政领导、专家教授、知名校友、优秀学生代表等组成“讲师团”，开展理想信念教育。

二是联合学院“学科竞赛训练营”，开展专业前景、就业指导、生涯规划等讲座，举办“优秀学子经验分享”、“我与博士面对面”等活动，指导学生参加挑战杯、双创大赛、团百花、暑期“三下乡”社会实践等学科竞赛和志愿服务活动；联合学院体育素养提升训练营，普及田径、球类等项目基础理论知识，提升体育素养；组建由校心理健康教育中心咨询老师、辅导员、班级心理委员等构成的学院心理辅导队伍，普及心理健康知识，解决学生存在的心理问题；联合学院艺能提升训练营，开展生活、书画、健康、音乐、摄制等课程实操，提升大学生艺术品味与修养；联合学院劳动教育

先锋示范班，学习宣传劳动教育知识，开展以文明宿舍创建为基础的劳动教育实践；

三是定期开展“青翼”主题沙龙，重点围绕学生生活的重点、难点、热点问题进行交流，收集意见建议和问题，及时反馈至相关部门，并通报落实情况。

（三）以基层自治为理念，打造“四自教育”广阔天地

学院坚持以学生为中心，采用基层自治的理念，树牢“发展共同体”意识，积极引导学生参与社区治理，鼓励学生做社区治理的“参与者”，营造“人人有责、人人尽责”的社区氛围。

一是加强中心组织建设，提高自治能力。完善中心组织体系，成立功能型党支部，推动党、团组织进驻宿舍青年议事中心，让学生参与到基层治理中来，提高学生的自治意识和能力。

二是推进“四自教育”，发挥自治作用。学生通过自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的方式，常态化开展宿舍卫生、文化、安全等方面的督导检查，围绕学校发展建设的大事情、同学们关注的身边小问题，确定讨论主题推出“青翼”主题沙龙，收集意见建议及问题并解决，进一步提升宿舍青年议事中心自治管理的作用。

三是创新社会治理方式，提升治理效能。依托学校的政协委员“郭广春委员工作室”，把政协工作与高校育人工作结合起来，切实发挥链接融合作用，共同推进高校社区育人工作走深走实。

（四）以社会服务为抓手，推进“宿舍青年议事中心”走出校园

学院以社会服务为抓手，全面提升学生社会实践能力，增强社会责任感，推进“宿舍青年议事中心”走出校园，服务社会。

一是坚持志愿服务，培养奉献精神。学院打造“公益 N+1”志愿服务团队，将志愿服务与劳动教育紧密结合，培养学生的社会责任感和使命感。团队连续 3 年发起“结对帮扶西藏山南错那镇贫困学生”活动，共组织捐赠帮扶资金 10 余万元。2023 年暑期，团队成员将在校期间收集的书籍 280 余册，各种球类运动用品 36 套捐往六郎中心学校，改善小学生的阅读体验，帮助乡村儿童在快乐运动中健康成长。

二是立足学生视角，走进城市建设。宿舍青年议事中心成员以青年大学生视角，参加芜湖市团市委“我为省域副中心城市建设献一策”青少年模拟政协提案大赛活动，并获得优秀模拟政协提案作品。

三、主要成效

一是探索建立首个“一站式”教育学习生活园地。将 15 栋 104 室设置为宿舍青年议事中心固定活动阵地，增添相关设备，推进文化上墙、制度上墙，将其打造成思想教育、师生交流、学习自修、阅读分享、生活服务、心理晤谈、文化熏陶、权益维护、能力提升的重要阵地。

二是探索“枫桥经验”，实现学生宿舍基层治理。通过值班制度、定期交流、一体化的学生自治工作队伍，学生骨

干自行做好宿舍青年议事中心管理和运营维护，推动以宿舍为中心的社区化管理，让学生学习生活有阵地，意见表达有渠道。

三是推出“青翼”主题沙龙，提升基层治理效能。围绕目标受众的需求，在前期调研的基础上提供明确的讨论主题，一起沟通交流、倾听倾诉、协商交流、建言献策，塑造“青翼”主题沙龙的品牌形象，与学校相关部门沟通协作，形成联动、齐抓共管的工作机制，提升基层治理的整体效能，使之成为大学生心中专业且有影响力的平台。

截止目前，共组织开展活动 40 次，累积参与人员达 1500 余人，先后举办十二季 30 期学生交流主题沙龙，收集意见建议及问题反馈共计 40 余条，发出倡议书 3 封，现已全部反馈至相关部门并通报落实情况。2024 年 1 月《宿舍青年议事中心团队》入选教育部思想政治工作司 2023 年全国高校“一站式”学风采展示活动“社区团队”版块优秀案例，被纳入全国高校思想政治工作网资源库。

守底线 固安全：以应急救护深入推进 “一站式”学生社区平安校园建设

电气工程学院（集成电路学院） 阳岚

一、案例背景

近年来，大学生身体素质愈加脆弱，学院学生在 2024 年下半年体测时出现多起崴脚、晕倒、受伤等情况。学院男生居多，平时爱好运动且经常参与实验、项目实践等活动，存在较高的意外伤害、猝死等风险。随着招生规模不断扩大，学生数量不断增加，加之两校区办学，师生往返频繁，校园安全问题成为学院不可侵犯的“生命线”。为推深做实学院“一站式”学生社区内涵建设，打造平安校园，学院启动了“AED”设备规范化操作培训应急救护志愿服务项目，旨在通过提升学生的自我保护意识和急救技能，构建更加平安和谐的校园环境。

二、思路举措

（一）党建引领，构建应急救护教育体系

学院党委高度重视应急救护教育工作，纳入年度工作计划，并成立由党委书记挂帅的“一站式”学生社区平安校园建设领导小组。成立“芯”青年之家，实施“芯”青年成长护航计划，打通“一站式”学生社区与学院团委通力合作的工作平台，落实大安全观和具体实施工作举措。学院党委与皖南医学院第二附属医院党委签订党团共建协议，聘任急诊

科主任叶胜医生、王兵医生担任学院“应急救护指导教师”。成立应急救护工作室，聘任各班级志愿服务委员负责具体方案的制定与实施。通过主题班会、主题党日、主题团日等形式，组织师生党员学习应急救护知识，发挥党员先锋模范作用，带动全院师生参与，构建“人人懂急救，人人会急救”的平安校园大格局。

（二）资源整合，搭建专业培训平台

学院积极与皖医二附院急诊科、woohoo 急救志愿服务项目建立合作关系，邀请急诊科主任叶胜团队为学院首批志愿服务委员开展讲座及培训。制定急救培训系列课程，提高心肺复苏（CPR）、止血包扎、骨折固定、气道异物梗阻处理等实用技能，同时融入触电急救、实验室安全等特色内容，确保培训内容的针对性和实用性。首期进行了 AED 设备规范化操作的理论讲解和实践演示，下一步学院将分批次组织志愿服务委员赴皖医二附院进行专业急救培训，并通过结业考试持证上岗。

（三）全面覆盖，实施分层次培训

为确保应急救护知识普及到每一位学生，学院采取分层次、分阶段的培训策略。首批志愿服务委员培训合格后，在皖医二附院急诊科和 woohoo 急救志愿服团队专业医师陪同下，为“芯”青年之家的全体班级志愿服务委员分批次开展培训，使他们成为“急救小教员”；之后由“急救小教员”在班级内部对全体同学开展初级培训，形成“传帮带”的良好氛围；组织全院范围的急救技能大赛，以赛促学，激发学

习兴趣，检验培训效果。

三、主要成效

（一）资源整合效果显著

学院积极向内外探索整合资源，围绕平安校园建设，目前皖医二附院急诊重症党支部、woohoo 急救志愿服团队、万春街道木龙社区、电科专业学生党支部、通信专业学生第二党支部、“一站式”学生社区第一、三、六、八功能型党支部、学院党团服务中心等多个组织入驻学院平安校园建设。这些队伍的入驻，对成立“一站式”学生社区应急救护工作室，发挥育人作用提供了有利支持。

（二）学生急救技能显著提升

经过一系列的培训和宣传活动，大部分学生对急救知识有了深入的了解，首批志愿服务委员掌握了心肺复苏、AED使用等基本急救技能。在多次的急救演练中，学生能够迅速、准确地做出反应，为模拟患者提供及时有效的急救措施，大大提高了校园内突发状况下的自救互救能力。

（三）校园安全意识增强

急救知识宣传活动的开展，让学生深刻认识到校园安全的重要性，提高了他们的安全意识。在日常生活中，学生更加注重自身和他人的健康安全，形成了人人关心安全、人人参与安全建设的良好氛围。

四、经验启示

（一）党建引领是关键

通过党建引领发挥“一站式”学生社区资源整合的作用，

利用一切能利用的育人资源下沉到学生宿舍，围绕学生、贴近学生、服务学生，打通时间空间界限，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，是推动应急救护知识普及工作的强大动力。

（二）多方合作是保障

“一站式”学生社区平安校园建设，普及应急救护知识离不开各方的积极参与和合作。学生志愿者、教师、校医、专业医师以及国际工程师学院和谐学生社区党委等各部门之间相互协作，形成了强大的工作合力。在未来的校园安全建设工作中，要继续加强与校外医疗机构、社会组织等的合作，整合资源，共同为学生的健康成长创造良好的环境。

以美育人，党建引领“一站式”学生社区 文化建设

纺织服装学院 童超梅 梁雪松

一、案例背景

新时代高校美育对于学生的全面发展和国家文化创新与繁荣至关重要。“一站式”学生社区是学生生活学习重要场所，也是思想政治工作的重要阵地。良好的社区文化对于培养大学生健全人格，实现三全育人的目标起着关键性的作用。纺织服装学院在“锦绣纺服”党建品牌总体框架下，发挥社区功能性党团组织作用，立足专业优势，打造集教育性、实践性、体验性、趣味性于一体的系列美育教育活动，实现美育教育在“一站式”学生社区覆盖，推动以美启智、以美育才、以美润心的人才培育愿景，引导青年学子胸怀“国之大者”，积极探索新环境、新形势下“党建+社区文化”建设新模式，推动完善与学生成长相契合、与育人目标相适应的“一站式”学生社区综合管理模式建设，助力学生教育管理服务的质量和效率，服务学生健康成长成才。

二、思路举措

（一）以美启智，创建“鲜活”引航模式

深入贯彻落实习近平总书记关于“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指导思想，筑牢青年信仰之基，用党的红色经典照耀青年成长之路。紧

扣“党建+红色文化”体系构建，一方面发挥“主观能动性”，开设“青年党员大领学”“学生党员先锋微宣讲”等“微课堂”，创建由“让我听”变“我来讲”的学习模式。另一方面运用“红色影响力”，在“一站式”学生社区构建“红色读书角”“红色故事分享会”“红色影院”等红色学习矩阵，坚持学生党员、入党积极分子在学生党建宣传工作中的主体地位，引导学生党员和入党积极分子充分发挥先锋模范作用，激励广大学子坚定理想信念、贡献青春力量。

（二）以美育才，搭建“联动”发力平台

强化党建引领，突出内涵建设，聚焦美育浸润教育在学生成长成才中的关键性作用，全面提升学生思想道德素质和专业技能。面向全校开设“DIY发簪”、“手工刺绣”、“书法俱乐部——春联创作”等美育课程，将中华优秀传统文化、身边榜样融入课堂教学，引导学生树立正确“三观”，坚定文化自信。同时，依托“行走的课程思政”、“启梦之盟”志愿服务队，志愿汇聚专业艺术力量及地方美育资源，通过“走出去”和“请进来”等形式，大力开展美育实践系列活动和美育志愿服务，两年来学院组织带动100余名学生参与50余场中华优秀传统文化传承志愿服务活动，以实际行动赋能乡村振兴，在祖国大地上谱写下新时代美育新篇章。

（三）以美润心，打造“丰盈”文化体验

以大学生实际成长需求为主，积极探索创造具有时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的艺术实践活动形式，全力擦亮社区文化建设活动品牌。聚焦合力杯大赛、劳动手

工制作、女生心理健康、以及学生日常关切的问题开展了“文化活动燃社区”“心理健康在社区”“师生畅聊在社区”等主题文化活动。同时，结合重要时间节点开展美育创作大赛，例如“捕捉美”脸部彩绘大赛、“5·25”心理健康微电影比赛、“你画我猜”团体活动比赛等，引导学生在艺术创作中提升美育素养，帮助学生在美的舞台上精彩绽放，让学生党建文化工作在社区“走心又走新”，真正“动”起来、“活”起来。

三、主要成效

（一）引美入治，激发社区治理新活力

通过“党建+美育”社区建设积极推动社区治理。以学生的需求为出发点，将社区文化建设与“基层党建”“精致社区”有机融合，形成数量充足、富有活力的志愿服务队伍，以社区楼宇为单位，建立“红色堡垒”党建空间，设置党员活动室，划定“党建文化墙”“读书角”等区域；超100名党员人次参与“党员志愿先锋岗”服务，形成了社区楼宇党员网格化管理工作体系。让一站式社区美育工作接地气、可持续，将高品质美育活动有针对性的送到学生身边。

（二）融美进心，构建社区学习新矩阵

构建高水平社区学习教育矩阵。开展社区红色文化传承“大领学”，积极把中国特色社会主义建设实践中形成的最新成果、最鲜活案例带进社区，引导学生了解国情、党情、社情、民情，讲好中国故事，坚定文化自信。一年来，累计深入学习开展讲座、领学、宣讲活动20余次，以青年学生

喜闻乐见的方式涵养家国情怀，破解理论学习难题，做红色文化的传承者、宣传者和践行者。将美育教育融合创新创业，学生团队荣获全国“挑战杯”大赛金奖、安徽省“互联网+”创新创业大赛银奖等国家级、省级奖项 50 余项。

（三）化美为力，开发社区服务新动能

以党建工作为引领，凝聚各类思政教育资源，开展了多样温馨的实践活动，有效促进了师生之间、学生之间的交流。以“书画进社区”“非遗进社区”为代表的美育实践活动坚持把物质文明、精神文明、政治文明、生态文明建设融入到社区文化建设工作中，满足了广大学生多层次、多样化的需求，让社区美育的“种子”落地开花。同时积极发挥了社区学生服务社会功能，让大学生群体在深入基层、为民服务的过程中挖现状、育新人、美社区。文化传承志愿服务项目获批全国笃行计划行动专项，社区志愿服务事迹获得新华社客服端安徽频道、安徽学联、青春弋江等多家主流媒体的宣传报道。

四、经验启示

（一）开展社区文化建设必须坚持以生为本

学院在进行“党建+文化”赋能“一站式”学生社区文化建设过程中，依托学院专业优势，积极打造的美育特色课程、实践活动载体深受学生欢迎。这启示我们，要不断深化对专业内涵价值的挖掘和活化利用，深化学生对中华优秀传统文化的学习理解，持续增强社区文化建设的吸引力和感染力。

（二）开展社区文化建设必须坚持守正创新

通过挖掘文化资源和传统文化元素，力求用更加鲜活的内容、更加丰富多样的形式，推动“一站式”学生社区文化建设取得实效。这启示我们，要紧紧围绕新形势新任务，不断优化社区文化建设内容和方式，切实增强文化育人在社区的针对性和实效性。

（三）开展社区文化建设必须坚持知行合一

坚持学贵力行，依托学院“非遗工作室”等平台，科学规划整合社区文化教育资源，带领学生身体力行，打造学生教育阵地体系。这启示我们，实现学与做、知与行有机统一，要持续搭建多元化的学习实践载体平台，鼓励学生用实际行动彰显青春风采。

“生师有约 约在申时” ——以“青年博士话成长”为例

生物与食品工程学院 胡晓康

一、案例背景

习近平总书记指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”伴随教育信息化、高等教育大众化时代的来临，以及学分制、选课制的广泛普及，学生社区作为学生学习、生活、成长的重要场所，逐渐成为高校育人的重要阵地。生物与食品工程学院积极响应学校“三全六专”育人实践工作要求，以“一站式”学生社区建设为契机，不断创新育人模式，打造特色鲜明的社区文化。为帮助学生更好地适应大学生活，激发学习热情，培养科研兴趣，学院建设了“生师有约 约在申时”学生和谐社区工作站，并以此为平台，连续举办了多期“青年博士话成长”系列专题讲座，旨在通过青年博士的成长经历和学术分享，为学生提供可借鉴的成长路径，促进学生全面发展。

二、思路举措

（一）搭建平台，促进交流

学院高度重视学生社区的建设与发展，依托“生师有约 约在申时”学生和谐社区工作站，搭建了青年博士与学生面对面交流的平台。通过定期举办“青年博士话成长”系列专题讲座，邀请学院优秀青年博士担任主讲嘉宾，分享求学经

历、职业探索、未来规划等方面的经验，为学生提供宝贵的成长建议。

（二）精心策划，内容丰富

每期讲座都经过精心策划，确保内容丰富、形式多样。讲座主题涵盖职业规划、学习方法、科研兴趣培养等多个方面，旨在满足学生多样化的成长需求。同时，学院还结合当前社会热点和学生关心的问题，设置开放式讨论环节，引导学生深入思考，积极发言，增强讲座的互动性和实效性。

（三）强化引导，注重实效

在讲座过程中，学院领导、辅导员等积极参与，引导学生树立正确的价值观、人生观和职业观。通过分享自己的求学经历和人生感悟，激励学生珍惜大学时光，勇敢追求梦想。同时，学院还注重将讲座内容与学院“三全六专”育人实践工作要求相结合，引导学生充分利用学院资源，提升综合素质能力。

（四）持续改进，优化服务

学院不断总结经验，持续改进“青年博士话成长”系列专题讲座的内容和形式。通过问卷调查、座谈会等方式，收集学生反馈意见，及时调整讲座内容和方式，确保活动更加贴近学生实际，更加符合学生需求。同时，学院还加强了对青年博士的培养和支持，鼓励他们积极参与学生社区建设，发挥榜样引领作用。

三、主要成效

（一）学生成长硕果累累

参与“青年博士成长论坛”系列讲座，学生们收获满满，获益良多。他们不但汲取了诸多实用的学习策略与职业规划的智慧，更被青年博士们的卓越成就深深激励，感受到了榜样的力量。众多学子纷纷反馈，这些讲座极大地激发了他们对专业领域的探索欲与热爱，坚定了他们追梦的决心，为他们的梦想之旅注入了强大的信心与动力。

（二）社区文化浓郁芬芳

“青年博士成长论坛”系列讲座的开展，不仅为社区文化生活添上了斑斓的一笔，更孕育出浓郁的学术气息与蓬勃向上的社区风貌。学子们在活动的熏陶下，加深了相互间的认识与情谊，共同构筑起一个学习氛围浓厚、互助精神彰显的美好环境。

（三）学院品牌声誉日隆

通过持续举办“青年博士话成长”系列专题讲座，学院育人品牌的影响力显著增强。活动深受学校领导和各部门的赞誉与支持，进一步巩固了学院在校内外的良好形象。此举措不仅提升了学院的知名度与美誉度，更为学院吸引了众多杰出的青年学子汇聚一堂，共同书写辉煌篇章。

四、经验启示

（一）坚持以学生为中心

在推进“一站式”学生社区建设的进程中，学院坚定不移地将学生置于核心位置，全方位关注学生的成长轨迹、多元化需求及个性化兴趣点。通过深入细致地调研学生现状，精准把握其实际需求，学院精心策划并实施了系列贴近学生、

富有实效的活动方案与内容，旨在确保每一项举措都能精准对接学生需求，真正惠及每一位学子的成长与发展。

（二）发挥榜样引领作用

青年博士，作为学生们成长征途上的璀璨灯塔，他们丰富的成长历程与卓越的学术造诣，无疑对学生们产生了深远的鼓舞与激励。鉴于此，在构建“一站式”学生社区的宏伟蓝图中，学院尤为注重发挥青年博士的典范引领作用，诚挚邀请杰出的青年才俊投身社区建设，积极参与学生指导与培育工作，以期为学生们开辟更多元化的成长路径，提供更丰富宝贵的资源与机遇，助力他们在知识的海洋中扬帆远航，勇攀学术高峰。

（三）促进资源融合共享

在“一站式”学生社区的深入构建中，学院着重强调资源的整合优化与高效共享，致力于打通学院内外优质资源的流通渠道，全方位汇聚并盘活各类教育资源与平台。通过这一举措，为广大学子提供更为丰富多元、高品质的成长养分与服务支持。与此同时，学院积极倡导并践行与其他学院及部门之间的紧密合作与深度交流，携手共进，群策群力，共同为学生社区的繁荣发展与持续进步贡献力量，营造一个更加开放、协同、共赢的育人环境。

（四）持续改进与创新

“一站式”学生社区的建设是一个与时俱进、不断迭代的动态进程，它要求持续推动改进与创新，以适应时代变迁和学生需求的多元化发展。为此，学院需建立起一套完善的

活动效果评估与总结机制，通过深入分析活动反馈，敏锐捕捉问题所在，及时调整并优化活动的内容架构与呈现形式，确保每一项活动都能紧密贴合时代脉搏，精准响应学生的成长诉求。同时，学院还应勇于探索并实践前沿的育人理念与模式，不断拓宽教育视野，创新育人方法，以期在不断提升育人质量的同时，也为学生带来更加丰富、深刻、有效的成长体验，助力他们在未来的道路上走得更远、更稳。

社区建设“四加强” “一低三高”显成效

化学与环境工程学院 胡承功 刘俞枚

一、案例背景

学风建设作为校园文化建设的重要组成部分，直接影响着学生的学习态度、研究习惯和道德行为标准，进而决定着青年学生的综合素质与发展潜力。近年来，化环学院高度重视学风建设，以建设“课堂新态”和“宿舍新态”为抓手，持续推进“三全六专”育人实践，依托“好室光 化家常”社区，着力加强“学起来”。将“一站式”学生社区建设与学风创建高度融合，不断加强学生教育管理，认真落实个性化人才培养方案要求，努力建设优良学风，实现学生入学分数低，就业率高、考研率高、人才培养质量高即“一低三高”的良好局面。

二、思路举措

（一）加强党建引领，构筑育人新高地

学院持续发挥党建领航牵引优势，将党建工作与社区治理同频共振。学院党委高度重视并全力推进“一站式”学生社区建设工作，将“一站式”学生社区建设工作纳入年度工作要点，对“一站式”学生社区建设工作进行专题研究；大力开展“党员进寝室”活动，深入同学寝室班级，就学业和生活问题开展一对一、一对多、面对面交流，答疑解惑，吸引青年学生自觉主动地向党组织靠拢；积极推进党员宿舍挂

牌工作，进一步强化党员身份意识和责任意识；开展“党员学长学姐说”，帮扶学业困难学生，开展考研经验分享交流会，发挥朋辈引领传帮带作用，涵养优良学风，努力将学生社区打造成为学生党建的前沿阵地，不断增强党建育人成效。

（二）加强队伍入驻，拧紧育人合力绳

践行一线工作法，不断将管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，“零距离”陪伴学生成长成才。社区积极构筑各类学风培育实践资源载体，为学生学习成长营造良好生态，定期开展大学生生涯规划和就业指导；深化全程导师制度，全体学生配备学业导师，全链条无缝式开展学业指导；开展“处长面对面”、“院长面对面”、“百名博士有约”畅聊会，建立教师与学生面对面常态化机制，进行学术交流、学业指导、诚信教育等；落实辅导员进楼入室工作，定期巡防学生宿舍，不断强化对学生的政治引领、思想辅导和日常管理，将思想政治教育贯穿人才培养全过程各方面。

（三）加强服务管理，开拓育人新场域

学院推动空间场域资源整合，因地制宜、科学规划社区公共空间，打造师生喜爱的“第三空间”，营造“浸润式”社区环境。在好“室”光“化”家常学生服务站配备桌椅板凳、沙发茶几、盆栽鲜花等设施，制作“三全六专”文化墙，不断推进制度文化建设，构建社区文化空间，营造良好的育人氛围；将便民生活服务搬进学生服务站，设置书籍资料、体育器材、医药箱、针线盒等公共日常用品借用点，实现“一站式”学生社区“服务零距离”；推进学生骨干进社

区，揭牌启用“青年之家学生会服务站”，进一步发挥学生主体作用，依托学生社团组织，组织学业、体育、美育等活动，开展学业困难学生帮扶座谈会，现场答疑解惑，营造优良学风。

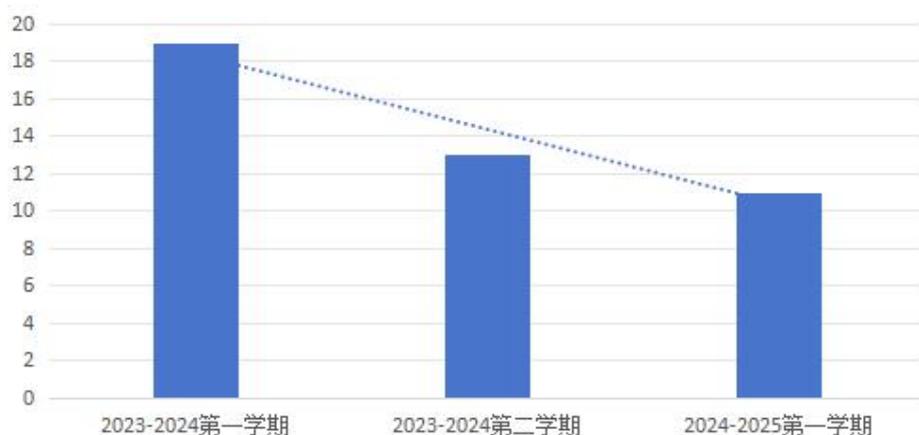
（四）加强平安建设，营造育人新“枫”景

依托“一站式”学生社区，通过召开座谈会不间断收集整理学生反映的意见，将学生诉求督办式跟进、客服式回访，及时公布学生普遍关心的诉求处理进展，做到问题不积累、诉求不上交、矛盾不转移，以点带面夯实“平安校园”建设阵地。构建“楼长-楼层长-宿舍长”网格化管理体系，倡导社区学生自治，激发学生参与社区共治共享的内生动力，提升学生的社区认同感。

三、主要成效

一是学风建设有成效。通过加强学籍异动等学业困难学生群体的帮扶与指导，引导学生明晰自我定位，实现学风建设由“要我学”向“我要学”的转变，学院近三学期学籍异动人数不断减少。如图一所示：2023-2024 学年第一学期、2023-2024 学年第二学期、2024-2025 学年第一学期学籍异动人数分别为 19 人、13 人、11 人，学籍异动人数呈递减趋势。

学院近三学期学籍异动人数趋势图



(图一)

二是社区建设有成果。学院《成立好“室”光“化”家常学生服务站 全面推进“三全六专”落地见效》在安徽省教育厅网页报道。与镜湖区团委开展1+14共建实践育人基地，中国青年报专题报道《安徽工程大学：校地共建育人提档升级》学院1+14共建实效。学院打造“青年化学+”特色品牌，开展社区活动达50余次。

三是人才培养有提高。2024届本科生就业率达94.93%，本科生考研录取率达31.2%。开展“三全六专”育人实践项目120余项。获全国大学生节能减排等国家级奖项10余项。学生参与发表学术论文80篇，获准专利数20余项。

四、经验启示

一是因材施教，让“立德树人”有形有感。学生社区主体在于学生，“一站式”学生社区工作的开展，更应以学生发展为核心，把思想政治工作做到学生的心坎上，针对不同学生群体的不同需求，提供精准服务和指导。

二是协同联动，让“走进学生”入脑入心。“一站式”

学生社区建设要将领导力量、思政力量、专业力量等下沉一线，走到学生身边，倾听学生心声，要结合学生特点，帮助学生补短板、强弱项，从而在心理和思想上增进认同。

三是教育引导，让“全面发展”落地落实。“一站式”学生社区建设不仅要增加学生的存在感，还要通过拓展朋辈交往和学生自我教育的空间，来提升学生的幸福感和获得感，释放学生内生动力，最大限度激发学生潜能。

以“大、小”，行“多、少”优化机制体制 提升学生社区党建育人实效

经济与管理学院 刘海涛

一、案例背景

近年来，安徽工程大学经济与管理学院通过抓基层党建，引领发展，各项工作有序推进，曾在基层治理工作方面，存在党员干部与群众联系不够、师生诉求解决不及时、越级信访等问题。为切实解决师生反映问题和诉求，学院党政以“三抓”工作理念为抓手，结合“三全六专”育人实践，探索围绕“大”“小”管家，实施“党建+”基层治理机制，对相关工作、制度开展“加减乘除”，逐项查漏补缺、补齐短板、赋能提质、失职追责，实现“小事不出系（班）、大事不出院、矛盾不上交，及时化解”的治理目标，学院治理能力和治理体系现代化全面提升。

二、主要做法

（一）“大”管家坚持思想引领，勤用“加法”，让思政育人直通车“多”起来

学院成立了以党委书记为组织长，党政班子、系部主任、骨干教师、辅导员、学生骨干等为成员的“大管家”团队。学院党政领导、师生党支部书记经常深入一线，在“管”家社区工作站，充分利用红色文化资源、校史校情和学生典型，在学生社区做好思想引领工作。建立健全校地、校企常态化

合作机制，校地共同开展中华优秀传统文化、革命文化等，通过多渠道、多形式打造传承基地、红色教育基地形成第一课堂与第二课堂协同发展、校内校外资源充分挖掘的思想政治教育新格局。

（二）“小”管家坚持多元融合，细做“减法”，让育人体系肠梗阻“少”起来

学院在优化社区服务方面，一是减少壁垒。打破年级、专业界限，将各年级、各专业的学生党员、发展对象、入党积极分子、学生骨干等全部纳入工作对范畴，遴选组建小管家工作队，健全学生网格化管理体系，同时完善“小管家”选聘和评优等工作机制。通过示范宿舍评选、党员“1+1”结对帮扶等活动，加强学院与学生、班级之间、师生之间的联动，将宿舍、班级“共同体”观念落实到学生生活的最基层，做到实地解决学生“微诉求”，服务学生“零距离”。二是减少环节。通过扁平化服务，在学院办公室场所设有“意见箱”，在线主动公布学院领导、辅导员等办公室地点和电话、邮箱，在线上利用团委微信平台打造有“大管家”IP，及时收集学生、群众、学生家长等意见和建议，进一步提升学生社区服务满意度与认可度。

（三）“多”管齐下，协同育人，巧用“乘法”，实现育人体系“大格局”

一是充分发挥各支队伍力量，形成乘数效应。工作中，学院努力将专业课教师、本科生导师、党支部书记、党政领导、校友等资源力量，下沉学生社区，打造覆盖男生、女生

2个“管家”学生工作站，不断加强场地、经费、人员等方面保障，形成全员协同配合的工作格局。二是通过选树标杆，着力激发学生主观能动性。在学生社区工作队伍中，推行优秀学生党员、团员代表和学生代表轮值制度，已聘任骨干同学20名为“经管小管家”理事会成员，提供涵盖学业帮扶、竞赛指导、安全巡察、志愿服务、实践锻炼等服务，引导学生参与社区治理，不断发挥师生群众的创新和智慧，提升学生的管理热情和管理能力。

（四）“少”量次多，个性指导，活用“除法”，提升新时代育人工作实效“小而美”

一是赋能学工队伍，做实“全天候”指导。主动加强学工团队自身建设，不断选派人员参加心理健康、职业规划、危机处理等方面学习、培训，学工团队经常深入教室、寝室、活动现场与学生亲密接触，帮助学生及时排解成长困惑。在学生社区工作站、学生寝室，长期开展谈心谈话、心理辅导、就业征兵、职业生涯规划等，从党团推优、政策咨询、情感陪伴等多个方面为学生提供专业、便捷、高质量服务。同时，积极引入校外资源为学生开拓视野、提升城市认知、报考辅导等服务。二是发挥高水平教师参与活力，做好“全类型”辅导。适应学生个人兴趣、爱好和成长需求，围绕学生兴趣点开展学习互助、瑜伽锻炼、交际交流等，将学生社区打造为可学、可练、可玩的新型学生阵地，让工作场域更具亲和力、凝聚力，将思政教育润物细无声融入日常，用在经常。

三、主要成效

（一）共同体理念深入人心

学院充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，有效用好“大小管家”，在机制体制上因时因势“增多减少”，用活“加减乘除”一线工作法，努力贯通“一站式”学生社区资源供给体系，不断健全“大思政”育人工作体系，持续打造“接诉即办”、“一键反馈”、“丰富多彩”，“以学生为中心”的美好社区，努力构建人人参与、人人奉献、人人共享的学院治理共同体，努力打造“思想共育、文化共享、成长共赢”的社区育人新生态。

（二）学生综合发展成果丰富

学院重点打造“一专业一赛事”，构建以课程教学、实习实训、学生大赛、基地孵化及外部资源支持的“五位一体、全程联动”的双创教育体系。近两年获A类赛事奖励3项，B类赛事奖项100余项。学风建设稳步提升，近两年考研录取率持续增长，2024年工业工程录取率27.02%，研究生考博率达17.24%，均创历史新高；“‘青春有我’志愿队”连续2年入选团中央“七彩假期”志愿服务示范团队。

（三）高质量育人体系逐步彰显

近三年经济与管理学院党委获校先进基层党组织1次，党建创新奖1次，7个党支部获校先进基层党组织，连续4年荣获优秀学生会分会，2023年获最受欢迎学生会，学院团委2022年、2024年荣获五四红旗团委等荣誉。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2024 年 11 月 28 日印发
