

“三全六专”工作动态

(2023 年 第 3 期 总 第 3 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2023 年 4 月 28 日

目 录

学院风采

- 生物与食品工程学院多维聚力 引导学生“学”起来 1
- 设计学院书记院长下午茶 把思政工作做到学生心坎里 3
- 体育学院聚焦体育教育职责 助力学生“壮”起来 5

部门风采

- 团委聚焦“和”起来 全面推进共青团促就业行动 7
- 心理健康教育中心“预防+发展”促进学生健康“乐”成长 9
- 国际教育学院“三个一公里” 推动来华留学生“和”谐发展 ..12

教师之声

- 张旭 建构“一站式”共创平台 培育“未来企业家” 15
- 刘俞枚 以生为本 做“三全六专”的积极行动者 177

要闻速览

- 四月要闻 21

生物与食品工程学院：

多维聚力 引导学生“学”起来

学风是大学精神的集中体现。生物与食品工程学院一向重视学院学风建设，积极落实学校“三全六专”育人实践工作要求，坚持以学生为主体、教师为主导的教育理念，多维聚力、协同发力，为不同年级、不同类型学生精准提供各类学习指导与服务，引导学生真正“学”起来。

一是全员发力，做好入学教育管理工作。为帮助新生尽快适应大学学习教育管理模式，多层次、全方位做好新生入学教育与管理工作的，学院教学与学工协同联动发挥育人合力。院系领导、专业教师、优秀校友全员全程参与新生专业认知教育活动，增强新生对专业学习的信心和动力。学院学工队伍通过开展“齐抓共管促学风，凝心聚力育新苗”新生学风建设专项活动，定期巡察新生班级学生学习状态，引导学生养成良好学习习惯，从他律到自律顺利过渡。通过开展“生师有约”品牌专栏活动之“榜样的力量-青年博士话成长”系列专题讲座，用青年博士教师成长励志故事激励学生立志勤学。

二是导师助力，助推班级优良学风建设。学院坚持将“本科生导师制”作为落实“三全育人”的重要举措，发挥其全面护航学生成长成才的有力作用。坚持以思政教育为核心，以科研创新为目标，以学术活动、学科竞赛、工程实践为主要载体，三位一体深入推进“科教融合”。学院多位教师“集思广益，

各出高招”，深度参与本科生培养工作。如李艳宾老师带领本科生投身学科竞赛，获得多项重量级奖项；王顺民老师积极鼓励学生参与专利大赛，收获颇丰；薛正莲、葛飞、张国强等多位老师致力于创新本科生引导教育模式，构建创新型学习科研团队，将学生管理、科研指导相互打通，充分发挥导师科研培养、学术引导作用。

三是服务给力，提供个性化学习服务。生之所需，师之所应。学院学工队伍根据各年级不同学生的学习需求，量体裁衣，多措并举，提供个性化、差异化的学习指导与服务。面向全院学生，通过开展“学业生涯规划大赛”“最美课堂笔记评选大赛”“优良学风班级评比”“争创优良学风，共筑梦想蓝图”学风建设主题班会等系列学风建设主题活动，营造积极向上，奋发有为的学习氛围。针对关键少数学习困难学生，以“优秀学生党员领航工程”为有力抓手，专门建立“学习困难帮扶小组”，安排学业成绩优异的学生党员对学习困难学生进行一对一学习帮扶。

四是榜样有力，选树优秀发挥示范作用。蓬生麻中，不扶自直。在育人实践中，生食学院切实遵循大学生成长成才规律，注重有效发挥学生朋辈教育的作用，充分发挥“身边人”的示范引领作用。学院组建“奋斗的青春”巡讲团，为低年级同学举办“学长学姐有话说”之“谈就业”“帮考研”等系列经验交流分享会，把学风建设主动权交给学生，实现了教育零距离的同时，提高教育的接近性、针对性和示范性。

设计学院：

书记院长下午茶——把思想政治工作做到学生心坎里

设计学院围绕学校“三抓”工作要求，党政班子工作实现重心下移、力量下沉，在一线解难题、办实事、促发展，扎实践行“一线工作法”，打造“书记院长下午茶”共建共治共享育人品牌，活动由学院党委牵头，持续围绕“理想与情怀”“学业与发展”“成长与困惑”“心理与情感”等一系列主题，邀请书记、院长、教师与学生面对面品茶话事，形成“倾听青年心声、贴近青年需求、关心青年成长、促进青年发展”的良好氛围，构建学生思想政治教育“微循环”，提升学生的价值感、幸福感和获得感，把思想政治工作做到学生心坎里。

一是巧泡“解忧”茶，破解“困而不议”。“书记院长下午茶”通过构建轻松茶叙氛围，拉近师生之间的距离感，引导学生勇敢表达诉求；利用“书记院长下午茶”以泡泡茶、话家常的形式倾听学生呼声，变上访为下访，实现师生协商的全流程共治闭环。学院制定“提前问事、学生说事、集中议事、事后查事”的工作机制，收集学生的意见和诉求，安排专人负责整理汇总，及时明确工作责任，纳入学院工作计划，邀请相关负责人答疑解惑，持续动态推进，搭建好“人人有交代，事事有回应，件件有着落”的平台。

二是烹出“暖心”茶，破解“议而不决”。“书记院长下午茶”每月提前规划，通过“提前问事”环节，及时收集学生关切的事。对于收集到的信息问题按轻重缓急分类梳理，急事即

刻办、难事商量办。同时，建立信息处理流程，能够现场答复的由负责人现场答复办理，现场不能答复的疑难问题和事项，由学院会后办理或协调相关部门落实，凡有所问，必有回响，最大限度地破解“议而不决”难题。

三是奉上“同心”茶，破解“决而不实”。“书记院长下午茶”进楼入室，一路倾听一路办事，一张简单的茶桌，成为讲好学生自我教育、自我管理、自我发展故事的试验田。截至目前，学院共计举办书记院长下午茶“聊聊我们的假期生活和新学期规划”“她说，遇见更好的自己”“考研or就业，站在分岔路口的我们如何选择”3期，覆盖受众百余人次，活动把学生对美好大学生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，推动落实我为学生办实事。

“书记院长下午茶”活动开展以来，党政班子下一线的作用充分显现，主动贴近学生发现潜在风险、化解深层矛盾，把问题和矛盾解决在一线，把关心和帮助传递到一线，把思想政治工作做到学生心坎里，让更多普通学生参与受益，提高学生对学院、学校的认可度，形成“人人参与、人人尽力、人人共享”的齐抓共管工作局面，形成可复制、可借鉴、可推广的“三全六专”长效育人品牌。

体育学院：

聚焦体育教育职责，助力学生“壮”起来

聚焦学生健康状况，建立健全学生健康管理体系。为落实“壮”起来育人目标，学校对学生体质健康测试相关政策作出调整，为各学院、相关部门更加重视大学生体育锻炼和身体健康提供了制度保证。为收集更加准确的体测数据，学院购置一批新型体质测试设备，加大对体测工作人员的培训力度。新学期以来，针对感染新冠后学生身体健康素质的变化，学院要求所有体育课程科学安排教学任务，逐步增加运动强度。体质测试中心积极协调相关班级和同学，合理安排补测、缓测、漏测、重测等测试时间，3月31日圆满完成2022年度大学生体质健康测试数据采集工作。学院及时对体测数据进行分类整理，为相关部门和学院全面了解学生体质健康状况，为全过程动态监测学生健康状况和针对性制定学生体质提升方案提供了数据支撑。

聚焦学生健康课程，优化体育健康课程考核体系。按照体育课程的不同特点，将体育课分为健康促进课程（康复、塑形）、技能学习课程（各类运动项目教学）、能力提升课程（高水平运动队）三大类，将传统的体育课程从技能学习的单一功能中解放出来，转变为集健康干预、技能学习、能力提升于一体的特色体育课程体系，科学制定三大类课程各自的考核指标体系，深化体育课程改革。从身体素质的改善、运动技能的掌握、体育习惯的养成等方面，制定不同类别体

育课程考试方式和评分标准。尤其是健康促进课程的考核标准不以简单的数据列表形式界定，而是要综合考虑学生身体素质改善幅度进行评分，逐步构建了“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教育教学考核新体系；优化体育课程设置，合理调配专业课程数量，保障课程质量；加大课程开放力度，提高选修课程比例，给学生提供更多的选择机会，让学有余力的学生拥有更多学习的自主权和选择权，培养学生的自主参与体育锻炼的意识。

聚焦学生社团建设，发挥体育社团健康号召作用。为吸引更多大学生参与到各类体育运动中来，达到以赛代练、以赛促练的效果，学院整合资源，对学生体育活动和赛事进行整体规划，以学生喜闻乐见的方式持续开展大众体育活动，促进学生身心健康发展，真正让学生“壮”起来。学院承办开展了第一届学生体测运动会、校攀岩大赛、极限飞盘公开赛等多项体育赛事，吸引更多学生参加体育运动；以学生体育社团改革为契机，进一步加强和规范各学生俱乐部（项目协会）的建设，发挥了15个学生体育协会俱乐部在促进健康校园建设中的作用；抓好各项目学生训练队训练与管理工作，通过学生体育协会、学生训练队的示范引领作用带动更多学生参与体育运动，进一步提升校园整体竞技运动水平和学生健康状况，营造良好的校园体育运动氛围，为提升学生体质水平发挥积极作用。

团委：

聚焦“和”起来 全面推进共青团促就业行动

大学生高质量就业是构建和谐社会、建设和谐校园的重要因素之一，是学校“和”起来专项工作的实施路径之一，是检验“三全六专”育人实践工作成效的重要标尺。校团委坚持以“三抓”工作为统领，全面落实团中央、团省委和学校党委关于共青团促就业的相关工作要求，发挥共青团组织的引领力、组织力和服务力，通过引入市场、加强指导、精准对接等方式，助力毕业生高质量就业。

“四种认知”强指导。开展“职业认知”活动，举办大学生生涯规划设计大赛，做好西部风采和西部计划志愿者风采展示，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观。开展“城市认知”活动，在“团百花”学雷锋志愿服务行动中单独组建“月季花”城市认知志愿服务重点项目，加强与地市级团委、人社局、文明办等单位对接，每年常态化组织不少于 25% 的团支部参与社区实践计划，让学生在社区服务中了解城市。开展“就业认知”活动，在第二课堂的项目超市的“学起来”模块中增加就业指导类第二课堂活动，遴选知名企业 HR、“青年五四奖章”获得者、创新创业先进典型以及优秀校友等作为“引航导师”开展就业指导讲座、职场沙龙等活动，助力学生成功就业。开展“企业认知”活动，结合大学生实习扬帆计划，组建功能型团支部，开展“企业认知”类主题团日活动，让学生尽早地走近企业，感受企业文化。

“团建共建”引市场。在创新模式上下功夫，与地市级团委开展团建共建，建立“学校团委为学生求职搭建平台，地方团委为学生求职参观体验铺设舞台，用人单位为学生沉浸式体验就业提供展台”的新模式，推进共青团促就业工作落实落地。在校企合作上下功夫，以“优势互补、资源共享、取长补短、共同提高”为原则，鼓励企业冠名校园文化活动，前置企业文化宣传，建立用人单位、求职学生之间的广泛联系，目前已经与长信科技集团有限公司、纬湃汽车电子、招商银行等企业达成合作意向。在共建实效上下功夫，以校地联动、校企合作为基础，以团支部为单位，分年级有针对性开展“支部引航”共建活动。

“精准对接”促就业。精准赋能帮扶，针对 2023 届毕业生，校团委组织专兼职团干部与 160 名被帮扶学生点对点联系，开展形式多样的就业指导、心理疏导，对低收入家庭学生实施分类别培训，提高业就业竞争力。及时送岗送策，用好“团团微就业”“千校万岗·央企云招聘”等线上就业市场功能，并挖掘团建共建单位和校友企业岗位信息，向低收入家庭学生精准送政策、送岗位、送指导，目前已提供优质就业岗位信息 9100+。实时监测预警，精准掌握被帮扶的低收入家庭学生的具体需求，落实个性化的帮扶措施，规范就业工作台账，完善“一生一策”帮扶档案，做好跟踪服务。

心理健康教育中心：

聚焦“预防+发展”促进学生健康“乐”成长

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（2018）文件精神，结合学校“三全六专”工作部署，心理健康教育中心以心理育人为根本，以学生健康快乐成长为目标，坚持发展性与预防性相结合、普遍性与特殊性相结合的原则，既守底线又促发展，既面向全体学生，又关注特殊群体，拓宽心理健康教育工作思路，推动心理育人工作提质增效。

把握测试主线，强化精准施策。心理健康测试是识别、预防、干预心理危机的前提，通过每学期开展的“一期一测”心理测试，建立完善“一生一册”心理健康档案。通过摸排梳理出重点关注学生，心理健康教育中心联动学院制订并落实“一人一策”心理健康干预方案，形成台账管理系统，强化“学校—学院—班级—宿舍”四级网络建设。针对存在心理危机学生，联动学院、朋辈、四院与家长，共同干预，保障学生的心理健康与生命安全。

抓实校医共建，强化协同干预。自2022年6月学校与芜湖市第四人民医院开展校医合作以来，依照学生心理需求，定期邀请芜湖市第四人民医院医生进校面向不同群体开展专题讲座报告，现已举办大学生心理问题识别、女生心理健康和爱情心理讲座。安排心理咨询师在芜湖市第四人民医院

进行见习，跟随心理门诊学习，参与住院心理患者案例研讨，以提升学校心理咨询教师专业水平。每周三第四人民医院医生到校坐诊，协助评估心理危机状况，校医双方共同探讨心理危机预防干预校医合作机制。

优化教育教学，培育积极品质。建立以“大学生心理健康教育”必修课为主，多门线下线上选修课相结合的课程体系，共计34名专兼职授课教师开设66个教学班。学期伊始中心通过开展集体备课会传达授课要求，把控教学质量；在授课过程中，普及心理健康知识，注重引导大学生主动探索健全人格培养与积极品质培育；在结课考核后进行总结复盘，深度分析学生作业，助力学生成长成才。

坚持实践育人，完善宣传渠道。利用“大学生心理健康宣传月”、心理健康相关节日以及重要时间节点，在两个校区积极打造心理游园会、主题团辅、户外素质拓展等特色活动，如三行情书大赛、“海星花”朋辈心理互助志愿服务项目等，体现心理健康教育与“五育并举”的充分融合，实现六专互促。2022年9月以来，针对不同年级、不同时期学生心理特点，撰写推送心理微文50余篇，如“考研自我关照”“假期虽好可不要躺平哦”等，图文并茂，深受学生喜欢。临近毕业季将结合学生就业压力、离校情绪等推送心理微文。

贯通线上线下，强化心理支持。主校区心理咨询室设有个案咨询室和团体辅导室，沙盘活动室、音乐放松室、宣泄解压室、心理测量室等功能区已对学生全面开放。19名专兼职咨询师，主校区每天7个班次值班覆盖全天，国际工程师

学院从下午四点半至六点半2个班次值班，实现与学生上课时间错峰。按照“以学生为中心，学生在哪里，我们的工作就在哪里”的工作理念，本学期创新咨询服务方式，构建“线上+线下”心理咨询双通道，为有需要的同学提供强有力的支持与保障。

国际教育学院：

“三个一公里”育人工程 推动来华留学生“和”谐发展

安徽工程大学国际教育学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，创造性建设来华留学生“三个一公里”系统育人工程。通过组织留学生参与疫情防控、学习了解中国历史、感知助力乡村振兴和弘扬中国文化等主题的活动，助力“三全六专”育人实践在留学生群体中落地实施，跑出“加速度”。

一是建章立制：迈出“最前一公里”，让“和”谐校园稳起来。来华留学生教育管理不是“三全六专”育人模式的“法外之地”，要让他们有“法”可依、有“规”可循，要在趋同化管理的体制机制下让他们也成为建设和谐社区和平安校园的“发力者”。为此，国际教育学院持续注重留学生日常管理和思想政治教育有机结合，促进专业教学和跨文化教育有机统一，加强中国优秀传统文化与世界多元文化的融合，全方面筑牢留学生思想教育，建章立制严把来华留学教育质量关。国际教育学院采用关怀和包容的“柔性政策”，切实关注学生人际交往、个人性格、学习效果等方面的发展，减少学生由于语言不通、远离亲朋好友等因素而产生的“文化休克”或心理落差现象。除常规性咨询服务及管理外，在各个学习阶段，加强学生跨文化适应能力培养，如为国际学生组织欢迎活动，加强入学教育；多次开展调查问卷、谈心交流、宿舍慰问，实时调研和了解其思想状况，强化心理疏导和宣传教育；安排

学生助管协助国际学生办理学校注册、宿舍入住、银行开户等一系列事宜，帮助国际学生熟悉校园和周边环境，了解中国文化和价值观，积极构建留学生跨文化适应体系。

二是“YOU&ME 游觅中国”：走实“中间一公里”，让“和”美中国活起来。国际教育学院开展“YOU&ME 游觅中国”系列活动：“正”起来——组织留学生参与疫情防控，见证中国抗疫成效；参观红色教育基地，了解中国革命历史；感知助力乡村振兴，感受中国脱贫实践；“壮”起来——组织留学生开展“中外学生旱地冰壶友谊赛”；中外师生素质拓展训练营；“乐”起来——组织参加芜湖市“月满芜湖 青聚中秋”欢度中秋活动；组织参与“口语广场”活动，感受语言文化的魅力；参加“感受中国传统文化体验系列活动”等；“和”起来——开展“寝室美食节”“寝室文化节”等。近三年，3名学生参与由省教育厅、省语委办举办的第二届诵读中国大赛，并全部获得省三等奖；7人参与第三届诵读中国大赛，5人获得省三等奖、2人获得省优秀奖。其中，两件作品代表安徽省参加国家级比赛。6名学生参加教育部中外人文交流中心举办的“讲好中国故事大赛”，我校获得最佳组织奖。号召留学生积极参与校园文化建设，参与校庆宣传片拍摄等各类活动。

三是锻造“金话筒”：跑完“最后一公里”，让“和”睦地球村融起来。国际教育学院构建的“整体性、多阶层”的阶梯式培养模式，促进留学生加入实践锻炼，融入街道、社区、企业和社会，全方位感受中华文化。国际教育学院以服务社会

为导向的多层次文化体验平台，积极促进校企合作，组织留学生参观和体验当地著名企业，了解和感知企业文化和发展，体验中国制造和中国智造；进行区校合作，组织学生去社区参加爱心支教、爱心敬老、社区文艺演出等志愿活动，感受体验社区文化；搭建国际平台，参加由德国经济政策研究所组织的国际会议，围绕行为经济学与发展开展的线上研讨，发出“金话筒”的声音。正是“感知”系列活动，让留学生用“他方”视角，以“接地气”的方式，让中国故事“听得懂”“传得开”，让他们真正成为讲好中国故事的“金话筒”。

展望未来，国际教育学院将继续准确把握留学生培养目标和定位，进一步探索来华留学教育“三个一公里”系统工程，在留学生教育培养中展示中国形象、传递中国声音、阐释中国精神、展现中国风貌，让来华留学生成为“留学安徽”的“形象代言人”“品牌宣传人”，加快安徽省高等教育国际化高质量内涵式发展。

以创促学，建构“一站式”共创平台，培育“未来企业家”

“三全为基，以创促学”。“三全六专”育人实践的核心是立德树人，“学起来”的关键要求是培育学生解决问题的能力。而高校创新创业教育，是引导学生有目标的“学”起来，培养学生思辨能力、创新精神和职业素养的重要路径，是培育“未来企业家”的关键一环。自2019年5月入校担任本科生辅导员以来，本人一直在立足自身兴趣和优势推动学生创新创业教育，截至目前，累计指导20名学生在国家级创新创业竞赛中获奖，其中，获省级金奖项目1项，银奖项目3项，铜奖项目16项。全程指导推动有关初创项目落地，成功转化3家初创企业，累计吸引芜湖市人才发展集团有限公司创投政策资金160万元。推动与繁昌区孙村服装工业园、安徽中娱传媒有限公司、芜湖乐蚁传媒有限公司等开展创新创业合作，助力学生立足芜湖、创业生根。

作为学院创新创业中心负责人，在未来工作中将继续聚焦以创促学发力点，通过找难点、建平台、促转化，不断拉升项目转化率，拟实施路径如下：

一是因生而化，找难点。继续积极实践“一线研究法”和“一线工作法”，立足学生个性化成长需要，总结经验、探索规律，提升工作针对性和实效性。前期与以往创新创业学生交流后发现，了解到部分学生群体有强烈的资源整合需求，也存在共通痛点，主要包括：欠缺财会知识，企业经营理论素养积累有限，后劲不足；欠缺市场经验，项目策划易脱离

市场、企业经营实际；欠缺试错平台，赛果落地转化难，政策工具利用率低等。针对这些问题，需要进一步打通“课程-竞赛-项目转化”三方瓶颈，建构“一站式”创试错平台，解决创意落地难、项目转化难问题。

二是因生而进、建平台。以《“学”起来，十佳大学生选树育林示范效用提升路径》实践课题研究为抓手，并联财税常识分享、生-企交流、项目企划参与，理论结合实际进行孵化，取得较好反馈。未来首先将立足学院创新创业中心，搭建“模拟课堂”，邀请企业导师，通过讲座等形式分享《企业经营必备知识》《纺织服装行业电商+》知识；其次，继续组织“种子团队”深度参与企业经营实践，透析市场脉搏，打造更多品牌项目；最后，汇集优质项目，构建“项目超市”。以创促学，打造“共创、共促、共享”良性互动氛围。

三是因生而新、促转化。一方面，继续发挥“生-企”互动优势，与企业导师双向审核初创项目，为学生低风险创新创业保驾护航。同时，加强与芜湖市人才发展集团有限公司等创投平台互动交流，指导学生充分运用好属地大学生创新创业政策红利。另一方面，基于前期项目孵化经验，搭建学-企互选平台。贯通从实训到项目转化全过程。同时，充分挖掘“赛-企”创投机制支持潜力，力促更多初创项目落地生根。通过全面推动，以创促学，实现学生在自我成长中逐渐蜕变，逐步成长为具备“企业掌舵人”思维的“未来企业家”的培养目标。

化学与环境工程学院2021级辅导员 刘俞枚：

以生为本 以爱为源 做“三全六专”的积极行动者

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦构建全员全过程全方位育人格局，积极谋划新形势下“三全育人”综合改革新体系、新思路、新方法，提出“三全六专”育人实践理念，对于一名思政教育工作者，“如何认识”“怎样践行”该理念具有重要意义。

一是历史溯源，继承创新，让“三全六专”筑根基。从哲学角度而言，“三全六专”符合马克思主义关于“人的全面发展”理论，学生综合能力的全面提升，与新时代所追求的全面发展具有共通性。另一方面，纵观我国教育史，“三全六专”育人工作理念是对历来教育思想的继承与创新，其中“六个专项”根据所指内容和层次的不同，可将“壮”起来、“乐”起来视为身心层面，“学”起来为理论层面，“勤”起来为实践层面，“正”起来、“和”起来视作精神层面。春秋时期孔子“六艺”教学，即按照儒家要求掌握的六种基本才能——礼、乐、射、御、书、数教授学生，“礼”指对学生礼仪的训练，树立一个道德观念标准，能培养学生的社交能力，帮助他们建立和谐的人际关系；“乐”是实现礼的重要方式，也是孔子倡导的一种生活态度，“乐”泛指音乐、诗歌、舞蹈等，礼乐经常合一而称，乃立身之本，符合倡导的“乐”起来、“正”起来、“和”起来（精神层面）；“书”是指书写文字的识字教育，“数”与术相联系，

涉及算法、几何、测量、地理等自然科学知识，书数即文理并重，是“学”起来（理论层面）；“射”是教授学生射箭的本领，“御”是教授学生驾驭马车的本领，两者均属于实践性很强的技能，是“壮”起来、“勤”起来（实践层面）。

从建国初期的德智体“三育”，到改革开放时期的“德智体美相互渗透、协调发展”，再到进入新时代习近平总书记提出的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，综上均能得出，“三全六专”是学校落实立德树人的重要举措，是深化“三全育人”综合改革的有效途径，是实现“五育并举”的生动实践。

二是立足实际，做实工作，让“三全六专”见行动。学校“三全六专”育人实践理念孕育于2022年7月印发通过的《安徽工程大学关于深化“三全育人”综合改革提升育人实践成效的实施办法》，《办法》指出，要以“让学生‘正’起来、‘学’起来、‘壮’起来、‘乐’起来、‘勤’起来、‘和’起来等‘六个起来’为抓手”，深化“三全育人”综合改革。同年9月学校党委印发《关于进一步贯彻落实“三全六专”育人工作的通知》中，“三全六专”育人实践理念被正式提出，《通知》指出“强调要通过‘三全育人、六个专项’，进一步提升育人实效”。自此，“三全六专”育人实践理念作为各学院、各部门开展学生工作的指南，各单位根据实际情况，围绕“六个专项”开展系列活动，打造特色品牌。以化环学院为例，实施“六大工程”，即“铸魂育人”工程、“互促互学”工程、“强身健体”工程、“心灵氧吧”工程、“劳动最美”工程、“和谐社区”建设工程；探索构建“126”

工作体系，围绕一个中心，突出两个导向，打造六个品牌，助力学生全面成长成才。《学院成立好“室”光“化”家常学生服务站 全面推进“三全六专”落地见效》在安徽教育网首页报道。

三是初心如磐，使命在肩，让“三全六专”显成效。作为辅导员，要践行育人初心，提升“脑力”，在理论学习上下功夫，跟上时代步伐，要深刻理解习近平总书记关于教育工作重要论述的精神实质和丰富内涵，切实领悟学校“三抓”和“三全六专”相关文件精神和工作要求，不断拓宽个人综合知识储备，以“三全六专”为学生工作指南，把握理论知识，遵循客观规律，只有拥有一桶水，方能给予学生一杯水。要坚守教育阵地，练就“脚力”，勤练“脚力”是辅导员的必修课，要坚持理论与实际相结合，深入学生一线，走进学生心中，学生们常将“躺平”“摆烂”挂在嘴边，但无论是在图书馆还是在教室、走廊都能看到他们奋笔疾书、埋头苦读的“内卷”身影；他们以“社恐”自称，却积极活跃于各种社团、志愿服务……当代青年学生有多种开启方式，要通过谈心谈话、深入宿舍、调研座谈等方式融入到学生的“朋友圈”，做好青年学生的知心人、热心人、引路人。要坚持守正创新，提升“心力”，做到学思用贯通、知信行统一，善于在工作中思考，敢于在工作中突破，发挥好学校与学生之间的桥梁纽带作用，做好学校相关政策要求的解读，耐心倾听并及时反馈学生的意见和呼声，要听到学生的声音，温暖学生的心底，更要照亮学生的眼睛，涵养学生的底色。

丹心一片育桃李，立德树人筑根基。辅导员工作任重而道远，这片热土一直孕育着希望，立方寸之间，放温暖光芒。前路漫长，我将铭记初心，牢记为党育人为国育才使命，做“三全六专”积极行动者，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四月要闻

机械工程学院：

- 1.“和”起来 机械工程学院学生会功能型团支部赴万春社区开展“春天的味道”主题团日暨“我为同学办实事”活动；
- 2.“正”起来 机械工程学院“学雷锋”主题月系列活动圆满结束；
- 3.“正”起来 机械工程学院赴芜湖市烈士陵园开展主题教育活动；
- 4.“正”起来 机械工程学院分党校举行第七期入党积极分子培训班开班仪式。

材料科学与工程学院：

- 1.“和”起来 材料科学与工程学院组织“招生宣传我来说”主题沙龙；
- 2.“乐”起来 材料科学与工程学院组织师生开展插花艺术教育培训；
- 3.“和”起来 材料科学与工程学院开展“学生处长在社区 听听同学说说心里话”活动；
- 4.“勤”起来 材料科学与工程学院劳动教育先锋示范班举行进班宣讲启动仪式。

电气工程学院（集成电路学院）：

- 1.“勤”起来 电气工程学院（集成电路学院）劳动教育宣传活动；

- 2.“学”起来 安徽工程大学第十一届大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛成功举办；
- 3.“和”起来 电气工程学院（集成电路学院）与万春街道举行党团共建座谈会；
- 4.“正”起来 电气工程学院（集成电路学院）组织入党积极分子参观设计学院艺术展览；
- 5.“正”起来 学校举办“艰苦奋斗 强我中华”话剧团课比赛。

纺织服装学院：

- 1.“和”起来 纺织服装学院举办寝室长谈心会；
- 2.“勤”起来 纺织服装学院志愿者深入三山里社区开展幼儿园支教志愿服务活动；
- 3.“学”起来 纺织服装学院走进纺织服装产业高地 专业思想建设再出新思路；
- 4.“正”起来 纺织服装学院举办“深入青年、深度调研、深情服务”志愿服务活动。

生物与食品工程学院：

- 1.“正”起来 生物与食品学院分党校举办第七期入党积极分子培训班；
- 2.“学”起来 生物与食品工程学院举办第二期“榜样的力量——青年博士话成长”专题讲座；
- 3.“勤”起来 生物与食品工程学院志愿服务队开展校园花卉培育劳动实践活动；
- 4.“正”起来 “学”起来 生物与食品工程学院开展“支部共建 赓续优良学风”考研经验交流会。

化学与环境工程学院：

- 1.“六专同行” 化环学院志愿服务蔚然成风 “三全六专”落地有声；
- 2.“正”起来 化学与环境工程学院分党校举行第七期入党积极分子暨第三期预备党员培训班开班典礼；
- 3.“和”起来 化环学院举办“院长面对面”学生畅聊会暨“青年之家学生会服务站”揭牌仪式；
- 4.“正”起来 化环学院研究生学生党支部开展集体政治生日暨党的二十大精神知识竞赛活动。

经济与管理学院：

- 1.“乐”起来 “壮”起来 经济与管理学院举办“舞动青春，活力未来”跳操初赛；
- 2.“壮”起来 经济与管理学院举办院杯排球赛决赛；
- 3.“乐”起来 经济与管理学院以传统文化滋养文明素养；
- 4.“正”起来 经济与管理学院分党校举行第十四期预备党员培训班顺利开班。

设计学院：

- 1.“正”起来 设计学院分党校举办清明祭奠革命先烈主题活动；
- 2.“学”起来 考研or就业 站在分岔路口的我们如何选择 设计学院举办院长下午茶活动；
- 3.“勤”起来 设计学院“六出花”义务支教团队开展志愿服务活动；

4.“和”起来 设计学院举办“设计家--青年思享汇”学生服务中心、“青年之家”学生会服务站揭牌仪式和“学生处长在社区”活动。

计算机与信息学院：

1.“正”起来 计算机与信息学院开展“党建+志愿服务”系列活动；

2.“正”起来 计算机与信息学院举行学生会功能型团支部成立大会暨第一次主题团日活动；

3.“勤”起来 计算机与信息学院志愿团队在芜湖市聋哑职业学校开展活动；

4.“乐”起来 计算机与信息学院开展心理委员能力提升培训；

数理与金融学院：

1.“学”起来 数理与金融学院第一期“圆桌漫谈”读书分享会顺利举行；

2.“六专同行” 数理与金融学院开展“不负春光 六专同行”系列主题教育活动；

3.“学”起来 数理与金融学院第一期“学长学姐请多指教”开讲了；

4.“和”起来 数理与金融学院开展“学生处长在社区”活动。

人文学院：

1.“正”起来 人文学院分党校第31期入党积极分子培训班开班；

2.“正”起来 人文学院分党校举办第十三期发展对象培训班；

3.“勤”起来 人文学院积极开展志愿服务活动；

4.“勤”起来 人文学院开展劳动实践暨第二批青年学生树木认养活动。

外国语学院：

1.“学”起来 “企业课堂”学“专业”英语 外国语学院口语广场走进企业；

2.“正”起来 外国语学院“三全六专，党员领航”系列活动有序开展；

3.“学”起来外国语学院创办“企业课堂” 建立校企协同育人新模式。

体育学院：

1.“正”起来 体育学院开展“致敬·缅怀·奋进”清明祭英烈活；

2.“壮”起来 校男子足球队开展清明节缅怀先烈训练备战活动；

3.“学”起来 体育学院开展国标舞技能素养提升大讲堂；

4.“壮”起来 校第二届七人制男女混合极限飞盘公开赛开幕。

建筑工程学院：

1.“学”起来 工程管理系教师党支部开展“学长伴我行”学习、考研、就业体会分享主题党日活动；

2.“学”起来 校第十二届建筑模型设计制作大赛成功举办；

3.“学”起来 建筑工程学院召开辅导员成长导师见面交流；

4.“正”起来 建筑工程学院开展2023届毕业生征兵动员宣讲会。

马克思主义学院：

- 1.“学”起来 马克思主义学院举办第一期硕士研究生“知行”读书会；
- 2.“和”起来 马克思主义学院召开思政课教师与学生代表座谈会；
- 3.“正”起来 马克思主义学院学习宣传贯彻党的二十大精神视频登上学习强国平台；
- 4.“正”起来 马克思主义学院研究生党支部、材料科学与工程学院研究生党支部共建开展主题党日活动；
- 5.“正”起来 马克思主义学院师生开展寻访渡江战役支前英雄事迹活。

人工智能学院：

- 1.“勤”起来 人工智能学院开展“乐玩徽程”之春天的味道青团制作活动；
- 2.“壮”起来 人工智能学院“燃动力训练营”联合市消防救援支队开展活动；
- 3.“学”起来 人工智能学院智汇沙龙第一期“导师有约”如期举办；
- 4.“正”起来 人工智能学院举办优秀学生分享会。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2023 年 4 月 28 日印发
